

Wahlpflichtunterricht im Schuljahr 2018/19



Thema:	Astronomie
Stundenzahl (ganzjährig oder epochal?)	1h, ganzjährig
Kurzbeschreibung des Kursinhaltes:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wie lautet eigentlich unsere kosmische Adresse? 2. Ein Nachthimmel stirbt: Lässt die Lichtverschmutzung uns „erblinden“? 3. Von der Sonne über den Saturn zu Ceres und Co.: Wir basteln ein Modell mit den faszinierendsten Objekten unseres Sonnensystems. (Maßstab 1 : $5,6 \cdot 10^9$) 4. Von der geheimnisvollen Himmelscheibe zur modernen Himmelsmechanik: Wie die Astronomen berechnen, wohin sie schauen müssen. 5. Johannes Kepler und der Weihnachtsstern (aka Supernova 1604): Ein Universalgelehrter erfindet das Teleskop. 6. Wir bauen uns eigene Linsenteleskope (und probieren sie aus). 7. Das Herz des Sol-Systems: Unsere Sonne. 8. Vom Protostern zum Schwarzen Loch: Das Leben und Sterben der Sterne. 9. Entfernungsmessung in der Astronomie. 10. The Big Bang: Wie, wo und wann alles begann. 11. Von unserer Milchstraße zu den Superclustern und Voids: Die Struktur des Kosmos. 12. Von den Exoplaneten zur Exobiologie: „Is there anybody out there?“ 13. Besuch im Planetarium oder einer Sternwarte.
Voraussetzungen, um diesen Kurs besuchen zu können:	Interesse an Physik, insbesondere am Weltall
Erwartete Mitarbeit und Art des Leistungsnachweises:	Wird am Anfang des Kurses individuell besprochen.
Voraussichtlich benötigte Materialien (Kosten):	25 €

Wahlpflichtunterricht im Schuljahr 2018/19



Thema:	Big Band
Angebot für den Jahrgang:	Klasse 8 – Q4
Stundenzahl (ganzjährig oder epochal?)	2h, ganzjährig, wöchentliche Probe voraussichtlich dienstags 13.00 – 14.30
Kurzbeschreibung des Kursinhaltes:	<p>Zusammen mit dem Chor und der Theater AG werden wir ein Musical mit mehreren Auftritten erarbeiten.</p> <p>Weitere Auftritte an Weihnachten und während des Schuljahres sind wahrscheinlich.</p> <p>Auch in diesem Schuljahr werden wir wieder eine Probenwoche auf der Wegscheide unternehmen.</p>
Voraussetzungen, um diesen Kurs besuchen zu können:	<p>Schüler, die folgende Instrumente spielen, können in der Big Band mitwirken: Saxophon, Trompete, Posaune, Schlagzeug, Bass, Gitarre, Klavier</p> <p>Die Wahl der Big Band ist nur nach vorheriger Absprache mit dem Leiter (Herrn Hanf) möglich!</p>
Erwartete Mitarbeit und Art des Leistungsnachweises:	<ul style="list-style-type: none"> -regelmäßige Teilnahme - die Stimmen zu Hause üben - Teilnahme an den Konzerten - Teilnahme an der Probenwoche auf der Wegscheide
Voraussichtlich benötigte Materialien (Kosten):	Wegscheideaufenthalt im April (Kosten ca. 140€)

Wahlpflichtunterricht im Schuljahr 2018/19



Thema:	Biochemie – Biokunststoffe und Nachhaltigkeit
Angebot für den Jahrgang:	10
Stundenzahl (ganzjährig oder epochal?)	1h Anrechnung, (zweistündig epochal gestaltet im 2.HJ)
Kurzbeschreibung des Kursinhaltes:	<p>In diesem Kurs sollt ihr euch mit Alternativen zu herkömmlichen Verpackungen aus Kunststoff beschäftigen. Im Mittelpunkt stehen Fragen, wie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Welche biologischen Stoffe sind geeignet? - Wie lassen sie sich gewinnen? - Was lässt sich daraus herstellen? - Wie kann man diese einsetzen? - Wie werden sie recycelt? - ... <p>Fachinhaltlich soll es u.a. um die Herstellung und Untersuchung von Stärkefolie, Stärkekleber sowie anderer Biokunststoffe gehen.</p>
Voraussetzungen, um diesen Kurs besuchen zu können:	<ul style="list-style-type: none"> - ausgeprägtes naturwissenschaftliches Interesse und Verständnis - solide Fähigkeiten im naturwissenschaftlichen Arbeiten - potentielle Chemie- und Biologie-LK – Schüler und Schülerinnen <p>Fortführung aus Kl. 9 (<i>WPU Forschen und Experimentieren</i>) erwünscht, aber nicht Bedingung!</p>
Erwartete Mitarbeit und Art des Leistungsnachweises:	<ul style="list-style-type: none"> - Kontinuierliches Führen eines Laborbuchs. - Bewertung einzelner Protokolle <u>oder</u> ein Kurztest über die erarbeiteten Inhalte.
Voraussichtlich benötigte Materialien (Kosten):	Laborbuch – Heft mit festem Einband (Kladde)

Wahlunterricht

im Schuljahr 2018/19



Thema:	Cambridge first Certificate Course auf <u>Einsteigerniveau</u>
Stundenzahl (ganzjährig oder epochal?)	1h, ganzjährig
Kurzbeschreibung des Kursinhaltes:	Der Kurs bereitet auf die Prüfung des Cambridge First Examens vor, einer weltweit anerkannten Englisch Prüfung auf mittlerem Niveau(B2). Dieses kann für Berufsausbildung und CV wichtig sein.
Voraussetzungen, um diesen Kurs besuchen zu können:	Gute Leistungen in Englisch (Note 1-2 oder Empfehlung des Englischlehrers)
Erwartete Mitarbeit und Art des Leistungsnachweises:	Mündliche Mitarbeit, Hausaufgaben und Übungen, 1-2 schriftliche Tests im Halbjahr
Voraussichtlich benötigte Materialien (Kosten):	1 Übungsbuch/Prüfungsgebühr, falls die Prüfung abgelegt wird.

Wahlunterricht

im Schuljahr 2018/19



Thema:	Cambridge first Certificate Course auf <u>Fortgeschrittenenniveau</u>
Stundenzahl (ganzjährig oder epochal?)	1h, ganzjährig Besuch des Kurses in Klasse 9 ist nicht Voraussetzung!
Kurzbeschreibung des Kursinhaltes:	Der Kurs bereitet auf die Prüfung des Cambridge First Examens vor, einer weltweit anerkannten Englisch Prüfung auf mittlerem Niveau(B2). Dieses kann für Berufsausbildung und CV wichtig sein.
Voraussetzungen, um diesen Kurs besuchen zu können:	Gute Leistungen in Englisch (Note 1-2 oder Empfehlung des Englischlehrers)
Erwartete Mitarbeit und Art des Leistungsnachweises:	Mündliche Mitarbeit, Hausaufgaben und Übungen, 1-2 schriftliche Tests im Halbjahr
Voraussichtlich benötigte Materialien (Kosten):	1 Übungsbuch/Prüfungsgebühr, falls die Prüfung abgelegt wird.

Wahlunterricht

im Schuljahr 2018/19



Thema:	DEL F scolaire Niveau B1 <u>auf</u> <u>Einsteigerniveau</u>
Stundenzahl (ganzjährig oder epochal?)	1h, ganzjährig
Kurzbeschreibung des Kursinhaltes:	<p>Im DELF Kurs B1 wird der Schritt weg von der elementaren bis hin zur selbstständigen Sprachverwendung vollzogen. Hauptaugenmerk liegt auf dem flexiblen Sprachumgang in alltäglichen Situationen. Man geht davon aus, dass der Sprecher / die Sprecherin auf Niveau B1 selbständig wird. Das heißt, dass er / sie jetzt in der Lage ist, eine Interaktion fortzusetzen: Er / Sie kann eine Diskussion verstehen und fortführen, seine eigene Meinung verständlich machen. Er kann sich in unvorhergesehenen Situationen des täglichen Lebens zurechtzufinden.</p> <p>Im Kurs werden mithilfe verschiedener Übungen die vier Kompetenzen – Sprechen, Schreiben, Hören und Lesen – trainiert. Abschließend können die Schüler die DELF Prüfung ablegen. Diese findet im Institut français statt und besteht aus einer schriftlichen und einer mündlichen Prüfung.</p> <p>Der Kurs ist auch für Oberstufenschüler der E- und Q-Phase geeignet.</p>
Voraussetzungen, um diesen Kurs besuchen zu können:	Gute bis sehr gute Leistungen im Fach Französisch, Interesse an der Sprache
Erwartete Mitarbeit und Art des Leistungsnachweises:	Regelmäßige Anwesenheit und Mitarbeit, ggfs. Anfertigen von Hausaufgaben
Voraussichtlich benötigte Materialien (Kosten):	Anmeldegebühren, falls die DELF Prüfung abgelegt werden soll: 54€ (Die meisten Schüler*innen legen diese erst nach Besuch des DELF B1 Fortgeschrittenenkurs ab!)

Wahlunterricht

im Schuljahr 2018/19



Thema:	DELFL scolaire Niveau B1 <u>auf Fortgeschritteneniveau</u>
Stundenzahl (ganzjährig oder epochal?)	1h, ganzjährig
Kurzbeschreibung des Kursinhaltes:	<p>Im DELF Kurs B1 wird der Schritt weg von der elementaren bis hin zur selbstständigen Sprachverwendung vollzogen. Hauptaugenmerk liegt auf dem flexiblen Sprachumgang in alltäglichen Situationen. Man geht davon aus, dass der Sprecher / die Sprecherin auf Niveau B1 selbständig wird. Das heißt, dass er / sie jetzt in der Lage ist, eine Interaktion fortzusetzen: Er / Sie kann eine Diskussion verstehen und fortführen, seine eigene Meinung verständlich machen. Er kann sich in unvorhergesehenen Situationen des täglichen Lebens zurechtfinden.</p> <p>Im Kurs werden mithilfe verschiedener Übungen die vier Kompetenzen – Sprechen, Schreiben, Hören und Lesen – trainiert. Abschließend können die Schüler die DELF Prüfung ablegen. Diese findet im Institut français statt und besteht aus einer schriftlichen und einer mündlichen Prüfung.</p> <p>Der Kurs ist auch für Oberstufenschüler der E- und Q-Phase geeignet.</p>
Voraussetzungen, um diesen Kurs besuchen zu können:	Gute bis sehr gute Leistungen im Fach Französisch, Interesse an der Sprache
Erwartete Mitarbeit und Art des Leistungsnachweises:	Regelmäßige Anwesenheit und Mitarbeit, ggfs. Anfertigen von Hausaufgaben
Voraussichtlich benötigte Materialien (Kosten):	Anmeldegebühren für das Ablegen der DELF B1 Prüfung: 54€

Wahlunterricht

im Schuljahr 2018/19



Thema:	Informatik I - Einsteigerkurs
Angebot für den Jahrgang oder jahrgangsübergreifend:	9 und 10, offen für alle Schüler und Schülerinnen
Stundenzahl	2, ganzjährig
Kurzbeschreibung des Kursinhaltes:	<p>Grundlagen: Information und Computereinsatz</p> <p>Beherrschung von Standardanwendungen</p> <p>Programmieren mit Scratch</p> <p>Internetseiten selbst erstellen: HTML und JavaScript</p> <p>Roboterprogrammierung mit Lego Mindstorms</p>
Voraussetzungen, um diesen Kurs besuchen zu können:	Interesse an den beschriebenen Inhalten und Fähigkeit, mathematisch-logische Probleme zu lösen
Erwartete Mitarbeit und Art des Leistungsnachweises:	<p>Kontinuierliche Teilnahme und Mitarbeit im Unterricht</p> <p>Eine Arbeit oder erfolgreiche Durchführung und Präsentation eines Projektes in jedem Halbjahr</p>
Voraussichtlich benötigte Materialien (Kosten):	keine

Wahlunterricht

im Schuljahr 2018/19



Thema:	Informatik I - Einsteigerkurs für Schülerinnen
Angebot für den Jahrgang:	9 und 10
Stundenzahl	2h, ganzjährig
Kurzbeschreibung des Kursinhaltes:	<p><i>Der Kurs richtet sich speziell an Schülerinnen, Computervorwissen ist nicht erforderlich</i></p> <p>Grundlagen: Information und Computereinsatz</p> <p>Beherrschung von Standardanwendungen</p> <p>Programmieren mit Scratch</p> <p>Internetseiten selbst erstellen: HTML und JavaScript</p> <p>Roboterprogrammierung mit Lego Mindstorms</p>
Voraussetzungen, um diesen Kurs besuchen zu können:	Interesse an den beschriebenen Inhalten und Fähigkeit, mathematisch-logische Probleme zu lösen Dieser Kurs ist nur für Schülerinnen.
Erwartete Mitarbeit und Art des Leistungsnachweises:	Kontinuierliche Teilnahme und Mitarbeit im Unterricht Eine Arbeit oder erfolgreiche Durchführung und Präsentation eines Projektes in jedem Halbjahr
Voraussichtlich benötigte Materialien (Kosten):	-

Wahlunterricht

im Schuljahr 2018/19



Thema:	Informatik II für Fortgeschrittene
Angebot für den Jahrgang:	10
Stundenzahl	2h, ganzjährig
Kurzbeschreibung des Kursinhaltes:	<p>Aufbauend auf den Inhalten von Informatik I</p> <p>Programmieren in Python und JavaScript</p> <p>Programmieren von Mikrocontrollern</p> <p>Grafikprogrammierung</p>
Voraussetzungen, um diesen Kurs besuchen zu können:	<p>Interesse an den beschriebenen Inhalten und Fähigkeit, mathematisch-logische Probleme zu lösen</p> <p>Nur für Schüler und Schülerinnen die zuvor Informatik I besucht haben.</p>
Erwartete Mitarbeit und Art des Leistungsnachweises:	<p>Kontinuierliche Teilnahme und Mitarbeit im Unterricht</p> <p>Eine Arbeit oder erfolgreiche Durchführung und Präsentation eines Projektes in jedem Halbjahr</p>
Voraussichtlich benötigte Materialien (Kosten):	keine

Wahlunterricht

im Schuljahr 2017/18



Thema:	Model United Nations – Einsteiger und Fortgeschrittene
Stundenzahl	2h Anrechnung für Neueinsteiger 1h Anrechnung für Weiterführende Ganzjährig gestaltet, in Teilen jahrgangsübergreifend
Kurzbeschreibung des Kursinhaltes:	Vorbereitung des Besuchs von 2-3 internationalen <i>Model United Nations</i> Konferenzen (voraussichtlich: Barcelona/November; Frankfurt/März; 1 weitere Konferenz in Deutschland oder Holland im Mai/Juni). Auf einer MUN Konferenz treffen sich Schülerinnen und Schüler aus vielen verschiedenen Ländern und simulieren eine UNO-Konferenz. In den vorbereitenden Sitzungen werden tagesaktuelle Themen von internationalem politischem Interesse diskutiert. Schülerinnen und Schüler lernen die <i>Course of Debate</i> einer UNO-Konferenz, verfassen <i>country profiles, position papers, policy statements</i> und <i>resolutions</i> , die beim Besuch der MUN Konferenz diskutiert und abgestimmt werden.
Voraussetzungen, um diesen Kurs besuchen zu können:	<ul style="list-style-type: none"> • Hauptsächlich für SchülerInnen der Stufe 10; Neuntklässler melden sich bitte nur nach vorheriger Absprache an. • Politisches Interesse • Sehr gute bis gute Englischkenntnisse • Interesse am Debattieren • Freude an interkultureller Verständigung
Erwartete Mitarbeit und Art des Leistungsnachweises:	Regelmäßiger aktiver Besuch der vorbereitenden Sitzungen, erfolgreiche Teilnahme an den Konferenzen; Verfassen von <i>position papers / policy statements</i> .
Voraussichtlich benötigte Materialien (Kosten):	Konferenzgebühren, Anreise und Unterbringung (falls es keine Gastfamilien gibt) während der Konferenzen; die Kosten variieren zwischen 150,- und 300,- pro Konferenz. Der Förderverein unterstützt den WPU MUN; es besteht die Möglichkeit, dass dieser die Kosten einzelner SchülerInnen übernimmt, sodass finanzielle Gründe einer Teilnahme nicht im Weg stehen müssen.

Wahlpflichtunterricht im Schuljahr 2018/19



Thema:	Musiktheater
Angebot für den Jahrgang:	9 und 10
Stundenzahl (ganzjährig oder epochal?)	2h, ganzjährig
Kurzbeschreibung des Kursinhaltes:	<p>Ziel in diesem Schuljahr ist die Aufführung eines Musicals in Kooperation mit Big Band und Chor.</p> <p>Dafür stehen folgende Inhalte im Mittelpunkt:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Theaterpraktische Übungen / Grundlagen des Darstellenden Spiels (z.B. Atmung, Bewegung auf der Bühne, Sprechen, eine Rolle einnehmen und in der Rolle bleiben) ○ Erarbeitung von Rollen und Szenen ○ verschiedene Inszenierungsmöglichkeiten erproben und reflektieren ○ Kulissen, Requisiten, Kostüme begründet auswählen und einsetzen.
Voraussetzungen, um diesen Kurs besuchen zu können:	<ul style="list-style-type: none"> - Freude, Interesse und Neugier am Theaterspielen - Bereitschaft zur Einnahme von Rollen und deren Ausgestaltung - sich auf unterschiedliche Rollen einlassen
Erwartete Mitarbeit und Art des Leistungsnachweises:	<ul style="list-style-type: none"> - aktive Teilnahme an den Proben, eventuellen Sonderproben sowie an den Probentagen auf der Wegscheide - Text lernen zu Hause - Teilnahme an den Aufführungen (Mitwirkung, Auf-/Abbau) - Führen eines Probentagebuch - die eigene Rolle gestalten (Mimik, Gestik, Sprache, Kostüm)
Voraussichtlich benötigte Materialien (Kosten):	<ul style="list-style-type: none"> - Probentage auf der Wegscheide vom 8.-11. April 2019 mit entsprechenden Kosten - ggf. Theaterbesuch, Anschaffung Dramentext

Wahlunterricht


im Schuljahr 2018/19



Thema:	Orchester
Stundenzahl (ganzjährig)	2h, voraussichtlich dienstags 13.15 bis 14.30 Uhr
Kurzbeschreibung des Kursinhaltes:	<ul style="list-style-type: none"> - Über ein Mitwirken im Orchester freuen sich die derzeit ca. 50 teilnehmenden Schüler/innen aus der Mittel- und Oberstufe, die Programme für die traditionellen Schulkonzerte vorbereiten. - Im 2. Halbjahr findet eine Orchesterfahrt auf die Wegscheide als Vorbereitung auf das Schulkonzert statt (08.-11.04.2019). - Je nach Schwerpunkt der Literatur werden die Aufführungen häufig in Zusammenarbeit mit anderen Arbeitsgemeinschaften wie Big Band, Theater-AG und Kunstkursen geplant und erarbeitet. - Übrigens: In der Q-Phase kann die Teilnahme am Orchester den obligatorischen Musik-Grundkurs ersetzen und auch in die Abitur-Wertung eingebracht werden.
Voraussetzungen, um diesen Kurs besuchen zu können:	<ul style="list-style-type: none"> - Sehr willkommen sind alle, die Kenntnisse im Spielen eines Streich- oder Blasinstrumentes haben. - Willkommen sind auch Schlagzeuger und Pianisten; wegen der beschränkten Einsatzmöglichkeit wird jedoch um eine vorausgehende Rücksprache mit Herrn Zerlik oder Herrn Poppe gebeten: Sprechstunde am Mittwoch, 08. August 2018 in der 2. Pause in Raum 157 oder per Mail: poppe@schillerschule.de
Erwartete Mitarbeit und Art des Leistungsnachweises:	<ul style="list-style-type: none"> - regelmäßige Teilnahme an den Proben, eventuellen Sonderproben sowie an der Orchesterfahrt - Mitwirkung bei den Konzerten der Schillerschule, alternativ schriftlicher Leistungsnachweis über Inhalte der Probenarbeit
Voraussichtlich benötigte Materialien (Kosten):	<ul style="list-style-type: none"> - Instrument (kostenlose Ausleihe möglich) - Orchesterfahrt im 2. Halbjahr (08.-11.04.2019) mit entsprechenden Kosten

Wahlunterricht im Schuljahr 2018/19



Thema:	Philosophie
Stundenzahl (ganzjährig oder epochal?)	2h, ganzjährig
Kurzbeschreibung des Kursinhaltes:	<p>Wir behandeln die Grundfragen der Philosophie. Immanuel Kant hat diese wie folgt formuliert:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Was kann ich wissen? (= Erkenntnistheorie) 2. Was soll ich tun? (= Ethik) 3. Was darf ich hoffen? (= Religionsphilosophie) 4. Was ist der Mensch? (= Anthropologie) <p>In Verbindung damit stellen wir uns aber auch die Fragen, was Batman mit der Philosophie zu tun hat und ob Homer Simpson sich gut mit Aristoteles verstanden hätte.</p> <p style="font-size: 2em; font-weight: bold; margin-left: 20px;">3</p> <p>Gerne können wir bei Bedarf auch eine vertiefende Erörterung von Themen des Ethikunterrichts durchführen, dazu gehört auch die</p> <p>kritische Auseinandersetzung mit Möglichkeiten moralischen Verhaltens</p> 
Voraussetzungen, um diesen Kurs besuchen zu können:	Die Bereitschaft, sich mit philosophischen Fragestellungen auseinanderzusetzen und vorbereitend Texte zu lesen. Gleichmaßen bildet dieser Kurs die Grundlage für den Besuch eines Philosophie-Grundkurses in der Oberstufe.
Erwartete Mitarbeit und Art des Leistungsnachweises:	Jede/r Schüler*in ist dazu angehalten, sich aktiv an den Debatten zu beteiligen. Für die Vorbereitung zu lesende Texte können schriftlich überprüft werden.
Voraussichtlich benötigte Materialien (Kosten):	-

Wahlpflichtunterricht im Schuljahr 2018/19



Thema:	Rudern – Theorie und Praxis „Jugend trainiert für Olympia“
Angebot für den Jahrgang :	9 und 10
Stundenzahl (ganzjährig oder epochal?)	2h Anrechnung (epochal im 2. Halbjahr 2x doppelstündig pro Woche!)
Kurzbeschreibung des Kursinhaltes:	<p>Dieser WU Kurs knüpft an das AG Programm der Schillerschule, sowie den Sportunterricht der 7./8. Klassen an. Es ist das Ziel dieses WU Unterrichts einen erfolgreichen Start beim Landesfinale „Jugend trainiert für Olympia“ – Rudern zu ermöglichen.</p> <p>Vor diesem Hintergrund wird in diesem Kurs an das bestehende AG Angebot angeknüpft, um den Rudersport in Theorie und Praxis zu vertiefen.</p>
Voraussetzungen, um diesen Kurs besuchen zu können:	<p>-Schwimmfähigkeiten auf BRONZE Niveau (Freischwimmer).</p> <p>- Belegpflicht 2 Halbjahre AG Rudern oder vergleichbarem Angebot</p>
Erwartete Mitarbeit und Art des Leistungsnachweises:	Teilnahme und Finalplatzierung beim Landesfinale „Jugend trainiert für Olympia - Rudern“
Voraussichtlich benötigte Materialien (Kosten):	Die Kosten dieses Kurses setzen sich aus Reisekosten / Übernachtung / Anreise / Abreise / Meldegeld Landesentscheid JTFO in Höhe von voraussichtlich max. 50 Euro zusammen.

Wahlpflichtunterricht im Schuljahr 2018/19



Thema:	Gründung und Etablierung einer Schülerfirma
Angebot für den Jahrgang:	10
Stundenzahl (ganzjährig oder epochal?)	2h, ganzjährig
Kurzbeschreibung des Kursinhaltes:	<p>Gründung und Führung eines realen Wirtschaftsunternehmens – von der Entwicklung der Produktidee in einer Ideenkonferenz über das Konzeptionieren des „Businessplans“ bis hin zur Produktion und zum Vertrieb eines eigenen Produkts.</p> <p>Die Schülerfirma soll langfristig an der Schillerschule etabliert werden, SuS können im ersten Jahr dieses WPU die Gründungsphase begleiten und aktiv mitgestalten, sodass sie langfristig zu einem wirtschaftlichen Erfolg führt (Unternehmensziel). In der Oberstufe kann die Schülerfirma dann als AG weiterbegleitet werden.</p>
Voraussetzungen, um diesen Kurs besuchen zu können:	<ul style="list-style-type: none"> - Verantwortungsbewusstsein - Selbstständigkeit - Eigeninitiative/ Kreativität - Teamfähigkeit - Ernsthaftes Interesse an betriebswirtschaftlichen Prozessen
Erwartete Mitarbeit und Art des Leistungsnachweises:	<ul style="list-style-type: none"> - aktive und selbstständige Mitarbeit wird erwartet - In der Gründungsphase: Schriftlicher Leistungsnachweis in Form einer Klassenarbeit über betriebswirtschaftliche Strukturen/Prozesse v.a. im Hinblick auf Unternehmensgründungen - Folgezeit: Rechenschaftsberichte; Geschäftsentwicklungspläne (Produkt, Finanzen...)
Voraussichtlich benötigte Materialien (Kosten):	<p>Die Anschubfinanzierung für die Schülerfirma wird vom Förderverein der Schillerschule übernommen, Rückzahlung bei Geschäftserfolg.</p> <p>Weitere Kosten für die Schüler/innen fallen nicht an.</p>

Wahlpflichtunterricht im Schuljahr 2018/19



Thema:	Zeitgenössische Kunst – den Kunstbegriff erweitern
Angebot für den Jahrgang:	10
Stundenzahl (ganzjährig oder epochal?)	2h, ganzjährig
Kurzbeschreibung des Kursinhaltes:	<p>Was ist eigentlich Kunst? Kommt Kunst von Können?</p> <p>Ich möchte mit euch diesen Fragen auf den Grund gehen. Wir werden herausfinden, wie es mit der Kunst nach der Moderne weiterging und was es heutzutage bedeutet, Kunst zu machen, auszustellen und zu betrachten.</p> <p>Wir besuchen Ausstellungen, Künstler in ihren Ateliers und arbeiten dazu praktisch.</p> <p>Hierbei werdet ihr als Vorbereitung auf die Oberstufe auch theoretische Grundlagen zur Kunstbetrachtung kennenlernen.</p>
Voraussetzungen, um diesen Kurs besuchen zu können:	Interesse an Kunst, Offenheit, Neugier
Erwartete Mitarbeit und Art des Leistungsnachweises:	Portfolio und Test
Voraussichtlich benötigte Materialien (Kosten):	Eintrittsgelder und Materialien, ca. 10 €/Halbjahr