

# Wahlpflichtunterricht im Schuljahr 2018/19



Thema:	<b>Astronomie</b>
Stundenzahl (ganzjährig oder epochal?)	1h, ganzjährig
Kurzbeschreibung des Kursinhaltes:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wie lautet eigentlich unsere kosmische Adresse?</li> <li>2. Ein Nachthimmel stirbt: Lässt die Lichtverschmutzung uns „erblinden“?</li> <li>3. Von der Sonne über den Saturn zu Ceres und Co.: Wir basteln ein Modell mit den faszinierendsten Objekten unseres Sonnensystems. (Maßstab 1 : <math>5,6 \cdot 10^9</math>)</li> <li>4. Von der geheimnisvollen Himmelscheibe zur modernen Himmelsmechanik: Wie die Astronomen berechnen, wohin sie schauen müssen.</li> <li>5. Johannes Kepler und der Weihnachtsstern (aka Supernova 1604): Ein Universalgelehrter erfindet das Teleskop.</li> <li>6. Wir bauen uns eigene Linsenteleskope (und probieren sie aus).</li> <li>7. Das Herz des Sol-Systems: Unsere Sonne.</li> <li>8. Vom Protostern zum Schwarzen Loch: Das Leben und Sterben der Sterne.</li> <li>9. Entfernungsmessung in der Astronomie.</li> <li>10. The Big Bang: Wie, wo und wann alles begann.</li> <li>11. Von unserer Milchstraße zu den Superclustern und Voids: Die Struktur des Kosmos.</li> <li>12. Von den Exoplaneten zur Exobiologie: „Is there anybody out there?“</li> <li>13. Besuch im Planetarium oder einer Sternwarte.</li> </ol>
Voraussetzungen, um diesen Kurs besuchen zu können:	Interesse an Physik, insbesondere am Weltall
Erwartete Mitarbeit und Art des Leistungsnachweises:	Wird am Anfang des Kurses individuell besprochen.
Voraussichtlich benötigte Materialien (Kosten):	25 €

# Wahlpflichtunterricht im Schuljahr 2018/19



Thema:	<b>Big Band</b>
Angebot für den Jahrgang:	Klasse 8 – Q4
Stundenzahl (ganzjährig oder epochal?)	2h, ganzjährig, wöchentliche Probe voraussichtlich dienstags 13.00 – 14.30
Kurzbeschreibung des Kursinhaltes:	<p>Zusammen mit dem Chor und der Theater AG werden wir ein Musical mit mehreren Auftritten erarbeiten.</p> <p>Weitere Auftritte an Weihnachten und während des Schuljahres sind wahrscheinlich.</p> <p>Auch in diesem Schuljahr werden wir wieder eine Probenwoche auf der Wegscheide unternehmen.</p>
Voraussetzungen, um diesen Kurs besuchen zu können:	<p><b>Schüler, die folgende Instrumente spielen, können in der Big Band mitwirken: Saxophon, Trompete, Posaune, Schlagzeug, Bass, Gitarre, Klavier</b></p> <p><b>Die Wahl der Big Band ist nur nach vorheriger Absprache mit dem Leiter (Herrn Hanf) möglich!</b></p>
Erwartete Mitarbeit und Art des Leistungsnachweises:	<ul style="list-style-type: none"> <li>-regelmäßige Teilnahme</li> <li>- die Stimmen zu Hause üben</li> <li>- Teilnahme an den Konzerten</li> <li>- Teilnahme an der Probenwoche auf der Wegscheide</li> </ul>
Voraussichtlich benötigte Materialien (Kosten):	<b>Wegscheideaufenthalt im April (Kosten ca. 140€)</b>

# Wahlpflichtunterricht im Schuljahr 2018/19



Thema:	<b>Bild und Ton</b>
Angebot für den Jahrgang:	9
Stundenzahl (ganzjährig oder epochal?)	1h Anrechnung, (zweistündig epochal gestaltet)
Kurzbeschreibung des Kursinhaltes:	Wir werden eng mit dem Filmmuseum zusammenarbeiten und in den dortigen Werkräumen einen Großteil der Unterrichtszeit verbringen. Hierbei werdet ihr technische, aber auch kreative Aspekte des Filmmachens kennenlernen. Ziel wird es sein eine eigene Bildsprache zu entwickeln, und diese mit dem Medium Film umzusetzen. Der Ton wird hierbei eine wichtige Rolle spielen. Ein übergreifendes Thema steht noch nicht fest, an dieser Stelle seid ihr gefragt!
Voraussetzungen, um diesen Kurs besuchen zu können:	Interesse an Film, Filmmusik, Arbeiten im Museum, Kameras und Neuem.
Erwartete Mitarbeit und Art des Leistungsnachweises:	Führen eines Portfolio, Kurzfilm (in Gruppenarbeit)
Voraussichtlich benötigte Materialien (Kosten):	20.-

# Wahlunterricht

## im Schuljahr 2018/19



Thema:	<b>CAMBRIDGE FIRST Certificate Course auf <u>Einsteigerniveau</u></b>
Stundenzahl (ganzjährig oder epochal?)	1h, ganzjährig
Kurzbeschreibung des Kursinhaltes:	Der Kurs bereitet auf die Prüfung des Cambridge First Examens vor, einer weltweit anerkannten Englisch Prüfung auf mittlerem Niveau(B2). Dieses kann für Berufsausbildung und CV wichtig sein.
Voraussetzungen, um diesen Kurs besuchen zu können:	<b>Gute Leistungen in Englisch (Note 1-2 oder Empfehlung des Englischlehrers)</b>
Erwartete Mitarbeit und Art des Leistungsnachweises:	Mündliche Mitarbeit, Hausaufgaben und Übungen, 1-2 schriftliche Tests im Halbjahr
Voraussichtlich benötigte Materialien (Kosten):	<b>1 Übungsbuch/Prüfungsgebühr, falls die Prüfung abgelegt wird.</b>

# Wahlunterricht

## im Schuljahr 2018/19



Thema:	<b>DEL F scolaire Niveau B1 <u>auf</u> <u>Einsteigerniveau</u></b>
Stundenzahl (ganzjährig oder epochal?)	1h, ganzjährig
Kurzbeschreibung des Kursinhaltes:	<p>Im DELF Kurs B1 wird der Schritt weg von der elementaren bis hin zur selbstständigen Sprachverwendung vollzogen. Hauptaugenmerk liegt auf dem flexiblen Sprachumgang in alltäglichen Situationen. Man geht davon aus, dass der Sprecher / die Sprecherin auf Niveau B1 selbständig wird. Das heißt, dass er / sie jetzt in der Lage ist, eine Interaktion fortzusetzen: Er / Sie kann eine Diskussion verstehen und fortführen, seine eigene Meinung verständlich machen. Er kann sich in unvorhergesehenen Situationen des täglichen Lebens zurechtzufinden.</p> <p>Im Kurs werden mithilfe verschiedener Übungen die vier Kompetenzen – Sprechen, Schreiben, Hören und Lesen – trainiert. Abschließend können die Schüler die DELF Prüfung ablegen. Diese findet im Institut français statt und besteht aus einer schriftlichen und einer mündlichen Prüfung.</p> <p>Der Kurs ist auch für Oberstufenschüler der E- und Q-Phase geeignet.</p>
Voraussetzungen, um diesen Kurs besuchen zu können:	Gute bis sehr gute Leistungen im Fach Französisch, Interesse an der Sprache
Erwartete Mitarbeit und Art des Leistungsnachweises:	Regelmäßige Anwesenheit und Mitarbeit, ggfs. Anfertigen von Hausaufgaben
Voraussichtlich benötigte Materialien (Kosten):	Anmeldegebühren, falls die DELF Prüfung abgelegt werden soll: 54€ (Die meisten Schüler*innen legen diese erst nach Besuch des DELF B1 Fortgeschrittenenkurs ab!)

# Wahlpflichtunterricht im Schuljahr 2018/19



Thema:	<b>Digitale Helden</b>
Angebot für den Jahrgang:	9 ( <b>ACHTUNG: eingeschränkter Teilnehmerkreis! Absprache mit Frau Adamek / Frau Harwart</b> )
Stundenzahl	1h Anrechnung, (zweistündig alle zwei Wochen)
Kurzbeschreibung des Kursinhaltes:	Ihr werdet in einem Onlinekurs ausgebildet, um jüngere Schüler*innen beim Umgang mit persönlichen Daten im Internet, sozialen Netzwerken und bei der Prävention von Cybermobbing zu beraten. Am Ende des Schuljahres bekommt ihr ein Zertifikat.
Voraussetzungen, um diesen Kurs besuchen zu können:	sicherer Umgang mit dem eigenen Smartphone und Spaß anderen zu helfen
Erwartete Mitarbeit und Art des Leistungsnachweises:	aktive Teilnahme bei den Treffen, Vorbereitung und Durchführung von Klassenbesuchen, Gestaltung eines Elternabends
Voraussichtlich benötigte Materialien (Kosten):	keine

# Wahlpflichtunterricht im Schuljahr 2018/19



Thema:	Forschen und Experimentieren
Angebot für den Jahrgang:	9
Stundenzahl (ganzjährig oder epochal?)	2h, ganzjährig wöchentlich
Kurzbeschreibung des Kursinhaltes:	<p>In diesem Streifzug durch die Naturwissenschaften sollt ihr eigenständig Experimente entwickeln, durchführen und dokumentieren. Im Rahmen der Themengebiete</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- äußere Einflüsse auf Lebewesen ODER „Schöner Wohnen für Asseln“</li> <li>- Die Welt der Farben</li> <li>- Dichte im Experiment</li> <li>- Projekt zur Solarenergie</li> </ul> <p>werden verschiedene naturwissenschaftliche Arbeitsmethoden von euch selbstständig erarbeitet und vertieft. Im zweiten Halbjahr steht der Bau eines effizienten und nachhaltigen Solarfahrzeugs im Fokus.</p>
Voraussetzungen, um diesen Kurs besuchen zu können:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ausgeprägtes naturwissenschaftliches Interesse und Verständnis.</li> <li>- Solide Fähigkeiten im naturwissenschaftlichen und experimentellen Arbeiten.</li> <li>- Potentielle Chemie- und Physik-LK – Schüler und Schülerinnen.</li> </ul>
Erwartete Mitarbeit und Art des Leistungsnachweises:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kontinuierliches Führen eines Laborbuchs.</li> <li>- Bewertung einzelner Protokolle <u>oder</u> ein Kurztest über die erarbeiteten Inhalte.</li> </ul>
Voraussichtlich benötigte Materialien (Kosten):	Laborbuch – Heft mit festem Einband (Kladde)

# Wahlunterricht

## im Schuljahr 2018/19



Thema:	<b>3. Fremdsprache Französisch</b>
Stundenzahl (ganzjährig oder epochal?)	Drei Stunden pro Schuljahr / <b>der Kurs läuft über zwei Schuljahre, Anmeldung verbindlich für Klasse 9 und 10</b>
Kurzbeschreibung des Kursinhaltes:	<p>Ähnlich der zweiten Fremdsprache trainieren die Schülerinnen und Schüler von Beginn an ihre Lese-, Sprech-, Schreib- und Hörkompetenz. So werden von Anfang an Vokabeln und Grammatik vermittelt, welche für eine erfolgreiche Kommunikation notwendig sind. In regelmäßigen Kurztest wird die Beherrschung der Vokabeln und Grammatik überprüft. Zusätzlich zu den Kurztests werden Arbeiten geschrieben.</p> <p>Themenfelder, die im Unterricht behandelt werden, stammen aus dem Erfahrungsbereich der Jugendlichen, wie z.B. Schule, Familie, Freunde, Beruf / Studium oder Frankreich als Reiseland; auch als Vergleich zwischen der Erfahrungswelt deutscher und frankophoner Jugendlicher. Die Schüler lernen Frankreich als Reiseland und seine regionalen Besonderheiten, das französische Schulsystem sowie punktuelle landeskundliche, historische oder gesellschaftlich relevante und aktuelle Themen kennen.</p> <p>Ziel des zweijährigen Kurses ist die Anschlussfähigkeit an die gymnasiale Oberstufe. Die Schülerinnen und Schüler sollten am Ende der zwei Jahre mindestens Niveau A2(+) des GeRs erreicht haben.</p>
Voraussetzungen, um diesen Kurs besuchen zu können:	Gute Leistungen in den anderen Fremdsprachen, Interesse an der Sprache, Motivation und Engagement, Freude am Sprechen
Erwartete Mitarbeit und Art des Leistungsnachweises:	Regelmäßige Anwesenheit und Mitarbeit, Anfertigen von Hausaufgaben, Schreiben von Arbeiten
Voraussichtlich benötigte Materialien (Kosten):	Ggfs. Kosten für ein Arbeitsheft



# Wahlunterricht

## im Schuljahr 2018/19



Thema:	<b>Informatik I - Einsteigerkurs</b>
Angebot für den Jahrgang oder jahrgangsübergreifend:	9 und 10, offen für alle Schüler und Schülerinnen
Stundenzahl	2, ganzjährig
Kurzbeschreibung des Kursinhaltes:	<p>Grundlagen: Information und Computereinsatz</p> <p>Beherrschung von Standardanwendungen</p> <p>Programmieren mit Scratch</p> <p>Internetseiten selbst erstellen: HTML und JavaScript</p> <p>Roboterprogrammierung mit Lego Mindstorms</p>
Voraussetzungen, um diesen Kurs besuchen zu können:	Interesse an den beschriebenen Inhalten und Fähigkeit, mathematisch-logische Probleme zu lösen
Erwartete Mitarbeit und Art des Leistungsnachweises:	<p>Kontinuierliche Teilnahme und Mitarbeit im Unterricht</p> <p>Eine Arbeit oder erfolgreiche Durchführung und Präsentation eines Projektes in jedem Halbjahr</p>
Voraussichtlich benötigte Materialien (Kosten):	keine

# Wahlunterricht

## im Schuljahr 2018/19



Thema:	<b>Informatik I - Einsteigerkurs für Schülerinnen</b>
Angebot für den Jahrgang:	9 und 10
Stundenzahl	2h, ganzjährig
Kurzbeschreibung des Kursinhaltes:	<p><i>Der Kurs richtet sich speziell an Schülerinnen, Computervorwissen ist nicht erforderlich</i></p> <p>Grundlagen: Information und Computereinsatz</p> <p>Beherrschung von Standardanwendungen</p> <p>Programmieren mit Scratch</p> <p>Internetseiten selbst erstellen: HTML und JavaScript</p> <p>Roboterprogrammierung mit Lego Mindstorms</p>
Voraussetzungen, um diesen Kurs besuchen zu können:	Interesse an den beschriebenen Inhalten und Fähigkeit, mathematisch-logische Probleme zu lösen Dieser Kurs ist nur für Schülerinnen.
Erwartete Mitarbeit und Art des Leistungsnachweises:	Kontinuierliche Teilnahme und Mitarbeit im Unterricht  Eine Arbeit oder erfolgreiche Durchführung und Präsentation eines Projektes in jedem Halbjahr
Voraussichtlich benötigte Materialien (Kosten):	-

# Wahlunterricht

## im Schuljahr 2018/19



Thema:	<b>Jugend debattiert</b>
Stundenzahl (ganzjährig oder epochal?)	1h Anrechnung, epochal zweistündig gestaltet im 1.HJ
Kurzbeschreibung des Kursinhaltes:	<p>Gute Debatten sind eine Voraussetzung lebendiger Demokratie und eines gelingenden Zusammenlebens in unserer vielfältigen Gesellschaft. Debattieren heißt: Stellung beziehen, Gründe nennen, Kritik vortragen – gegen- und miteinander. Debattant*inn*en müssen sich präzise ausdrücken können und einander zuhören.</p> <p>Debatten beantworten Fragen, wie sie sich überall stellen: in der Familie, im Beruf, in der Politik. Deshalb trainieren jedes Jahr mehr als 135.000 teilnehmende Schüler*innen mit Jugend debattiert die gute Debatte.</p> <p>Am Anfang steht eine Entscheidungsfrage, auf die man nur mit "Ja" oder "Nein" antworten kann. Wer mit "Ja" antwortet, spricht sich für das Gefragte aus ("pro"). Wer "Nein" sagt, wendet sich dagegen ("contra"). Eine gute Debatte lebt von gegensätzlichen Ansichten, die sachlich vertreten werden.</p> <p>Ebenso wichtig wie die Position ist die Begründung. Debatten zielen darauf ab, herauszufinden, welche Argumente am meisten überzeugen. Dafür ist gute Sachkenntnis unentbehrlich.</p>
Voraussetzungen, um diesen Kurs besuchen zu können:	Die Bereitschaft, sich mit politischen Fragestellungen auseinanderzusetzen und vor Gruppen zu debattieren – Ziel ist die Finalteilnahme in Berlin.
Erwartete Mitarbeit und Art des Leistungsnachweises:	Jede/r Schüler*in ist dazu angehalten, sich aktiv an den Debatten zu beteiligen.
Voraussichtlich benötigte Materialien (Kosten):	-

# Wahlunterricht

## im Schuljahr 2018/19



Thema:	<b>Latein als 3. Fremdsprache</b>
Stundenzahl:	<b>Drei Stunden</b> pro Schuljahr / <u>der Kurs läuft über zwei Schuljahre.</u> <b>(Verbindliche Anmeldung für zwei Jahre!)</b>
Kurzbeschreibung des Kursinhaltes:	<p>Ähnlich der zweiten Fremdsprache trainieren die Schülerinnen und Schüler von Beginn an ihre Text- und Übersetzungskompetenz. So werden Einblicke in Wort-, Satz- und Textstrukturen sowie geschichtliche und kulturelle Hintergründe vermittelt, die ein erfolgreiches Erschließen, Übersetzen und Interpretieren lateinischer Texte ermöglichen. Auf die Rezeption der Vokabeln und Textinhalte in anderen Sprachen und Epochen wird in der 3. FS von Anfang an besonderer Wert gelegt. In regelmäßigen Kurzttest wird die Beherrschung der Vokabeln und Grammatik überprüft. Zusätzlich zu den Kurzttests werden Arbeiten geschrieben.</p> <p>Themenfelder, die im Unterricht behandelt werden, stammen aus der antiken Kultur und klassischen Bildung, so z.B.: römischer Alltag, antike Mythologie, Staat und Gesellschaft, römische Wertbegriffe, Philosophie, Recht, Technik und Medizin, Fortwirken römischer Kultur in Europa.</p> <p><b>Ziel des zweijährigen Kurses ist die Anschlussfähigkeit an die gymnasiale Oberstufe. Die Schülerinnen und Schüler sollten am Ende der zwei Jahre Sprachkenntnisse erworben haben, die den Einstieg in den Lektüreunterricht ermöglichen.</b></p>
Voraussetzungen, um diesen Kurs besuchen zu können:	<b>Interesse an Sprachstrukturen, Textinterpretation und Geschichte, Motivation und Fleiß</b>
Erwartete Mitarbeit und Art des Leistungsnachweises:	Regelmäßige Anwesenheit und Mitarbeit, Anfertigen von Hausaufgaben, Schreiben von Arbeiten
Voraussichtlich benötigte Materialien (Kosten):	<b>gering, z.B. für Schreibsachen, Museumseintritte</b>

# Wahlunterricht

## im Schuljahr 2017/18



Thema:	<b>Model United Nations – Einsteiger und Fortgeschrittene</b>
Stundenzahl	2h Anrechnung für Neueinsteiger 1h Anrechnung für Weiterführende Ganzjährig gestaltet, in Teilen jahrgangsübergreifend
Kurzbeschreibung des Kursinhaltes:	Vorbereitung des Besuchs von 2-3 internationalen <i>Model United Nations</i> Konferenzen (voraussichtlich: Barcelona/November; Frankfurt/März; 1 weitere Konferenz in Deutschland oder Holland im Mai/Juni). Auf einer MUN Konferenz treffen sich Schülerinnen und Schüler aus vielen verschiedenen Ländern und simulieren eine UNO-Konferenz. In den vorbereitenden Sitzungen werden tagesaktuelle Themen von internationalem politischem Interesse diskutiert. Schülerinnen und Schüler lernen die <i>Course of Debate</i> einer UNO-Konferenz, verfassen <i>country profiles, position papers, policy statements</i> und <i>resolutions</i> , die beim Besuch der MUN Konferenz diskutiert und abgestimmt werden.
Voraussetzungen, um diesen Kurs besuchen zu können:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Hauptsächlich für SchülerInnen der Stufe 10; Neuntklässler melden sich bitte nur nach vorheriger Absprache an.</b></li> <li>• Politisches Interesse</li> <li>• Sehr gute bis gute Englischkenntnisse</li> <li>• Interesse am Debattieren</li> <li>• Freude an interkultureller Verständigung</li> </ul>
Erwartete Mitarbeit und Art des Leistungsnachweises:	Regelmäßiger aktiver Besuch der vorbereitenden Sitzungen, erfolgreiche Teilnahme an den Konferenzen; Verfassen von <i>position papers / policy statements</i> .
Voraussichtlich benötigte Materialien (Kosten):	Konferenzgebühren, Anreise und Unterbringung (falls es keine Gastfamilien gibt) während der Konferenzen; die Kosten variieren zwischen 150,- und 300,- pro Konferenz. <b>Der Förderverein unterstützt den WPU MUN; es besteht die Möglichkeit, dass dieser die Kosten einzelner SchülerInnen übernimmt, sodass finanzielle Gründe einer Teilnahme nicht im Weg stehen müssen.</b>

# Wahlpflichtunterricht im Schuljahr 2018/19



Thema:	<b>Musiktheater</b>
Angebot für den Jahrgang:	9 und 10
Stundenzahl (ganzjährig oder epochal?)	2h, ganzjährig
Kurzbeschreibung des Kursinhaltes:	<p>Ziel in diesem Schuljahr ist die <b>Aufführung eines Musicals in Kooperation mit Big Band und Chor.</b></p> <p>Dafür stehen folgende Inhalte im Mittelpunkt:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Theaterpraktische Übungen / Grundlagen des Darstellenden Spiels (z.B. Atmung, Bewegung auf der Bühne, Sprechen, eine Rolle einnehmen und in der Rolle bleiben)</li> <li>○ Erarbeitung von Rollen und Szenen</li> <li>○ verschiedene Inszenierungsmöglichkeiten erproben und reflektieren</li> <li>○ Kulissen, Requisiten, Kostüme begründet auswählen und einsetzen.</li> </ul>
Voraussetzungen, um diesen Kurs besuchen zu können:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Freude, Interesse und Neugier am Theaterspielen</li> <li>- Bereitschaft zur Einnahme von Rollen und deren Ausgestaltung</li> <li>- sich auf unterschiedliche Rollen einlassen</li> </ul>
Erwartete Mitarbeit und Art des Leistungsnachweises:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- aktive Teilnahme an den Proben, eventuellen Sonderproben sowie an den Probentagen auf der Wegscheide</li> <li>- Text lernen zu Hause</li> <li>- Teilnahme an den Aufführungen (Mitwirkung, Auf-/Abbau)</li> <li>- Führen eines Probentagebuch</li> <li>- die eigene Rolle gestalten (Mimik, Gestik, Sprache, Kostüm)</li> </ul>
Voraussichtlich benötigte Materialien (Kosten):	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Probentage auf der Wegscheide vom 8.-11. April 2019</b> mit entsprechenden Kosten</li> <li>- ggf. Theaterbesuch, Anschaffung Dramentext</li> </ul>

# Wahlunterricht

## im Schuljahr 2018/19



Thema:	<b>Orchester</b>
Stundenzahl (ganzjährig)	2h, voraussichtlich dienstags 13.15 bis 14.30 Uhr
Kurzbeschreibung des Kursinhaltes:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Über ein Mitwirken im Orchester freuen sich die derzeit ca. 50 teilnehmenden Schüler/innen aus der Mittel- und Oberstufe, die Programme für die traditionellen Schulkonzerte vorbereiten.</li> <li>- Im 2. Halbjahr findet eine Orchesterfahrt auf die Wegscheide als Vorbereitung auf das Schulkonzert statt (08.-11.04.2019).</li> <li>- Je nach Schwerpunkt der Literatur werden die Aufführungen häufig in Zusammenarbeit mit anderen Arbeitsgemeinschaften wie Big Band, Theater-AG und Kunstkursen geplant und erarbeitet.</li> <li>- Übrigens: In der Q-Phase kann die Teilnahme am Orchester den obligatorischen Musik-Grundkurs ersetzen und auch in die Abitur-Wertung eingebracht werden.</li> </ul>
Voraussetzungen, um diesen Kurs besuchen zu können:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sehr willkommen sind alle, die Kenntnisse im Spielen eines Streich- oder Blasinstrumentes haben.</li> <li>- Willkommen sind auch <b>Schlagzeuger und Pianisten</b>; wegen der beschränkten Einsatzmöglichkeit wird jedoch um eine <b>vorausgehende Rücksprache mit Herrn Zerlik oder Herrn Poppe</b> gebeten: <b>Sprechstunde am Mittwoch, 08. August 2018 in der 2. Pause in Raum 157 oder per Mail: <a href="mailto:poppe@schillerschule.de">poppe@schillerschule.de</a></b></li> </ul>
Erwartete Mitarbeit und Art des Leistungsnachweises:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- regelmäßige Teilnahme an den Proben, eventuellen Sonderproben sowie an der Orchesterfahrt</li> <li>- Mitwirkung bei den Konzerten der Schillerschule, alternativ schriftlicher Leistungsnachweis über Inhalte der Probenarbeit</li> </ul>
Voraussichtlich benötigte Materialien (Kosten):	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Instrument (kostenlose Ausleihe möglich)</li> <li>- Orchesterfahrt im 2. Halbjahr (08.-11.04.2019) mit entsprechenden Kosten</li> </ul>

# Wahlpflichtunterricht im Schuljahr 2018/19



Thema:	<b>Rudern – Theorie und Praxis „Jugend trainiert für Olympia“</b>
Angebot für den Jahrgang :	9 und 10
Stundenzahl (ganzjährig oder epochal?)	2h Anrechnung (epochal im 2. Halbjahr 2x doppelstündig pro Woche!)
Kurzbeschreibung des Kursinhaltes:	<p>Dieser WU Kurs knüpft an das AG Programm der Schillerschule, sowie den Sportunterricht der 7./8. Klassen an. Es ist das Ziel dieses WU Unterrichts einen erfolgreichen Start beim Landesfinale „Jugend trainiert für Olympia“ – Rudern zu ermöglichen.</p> <p>Vor diesem Hintergrund wird in diesem Kurs an das bestehende AG Angebot angeknüpft, um den Rudersport in Theorie und Praxis zu vertiefen.</p>
Voraussetzungen, um diesen Kurs besuchen zu können:	<p><b>-Schwimmfähigkeiten auf BRONZE Niveau (Freischwimmer).</b></p> <p><b>- Belegpflicht 2 Halbjahre AG Rudern oder vergleichbarem Angebot</b></p>
Erwartete Mitarbeit und Art des Leistungsnachweises:	Teilnahme und Finalplatzierung beim Landesfinale „Jugend trainiert für Olympia - Rudern“
Voraussichtlich benötigte Materialien (Kosten):	Die Kosten dieses Kurses setzen sich aus Reisekosten / Übernachtung / Anreise / Abreise / Meldegeld Landesentscheid JTFO in Höhe von voraussichtlich max. 50 Euro zusammen.



# Wahlpflichtunterricht im Schuljahr 2018/19



Thema:	<b>Schulsanitätsdienstkurs</b>
Angebot für den Jahrgang:	9
Stundenzahl (ganzjährig oder epochal?)	2h, ganzjährig
Kurzbeschreibung des Kursinhaltes:	<p>Der Inhalt des Kurses ist bestimmt durch die Inhalte des Schulsanitätsdienstkurses des ASB sowie die zugrunde liegenden Inhalte in Erster Hilfe.</p> <p>Diese wollen wir abrunden durch weitere Informationen aus den Bereichen Körperbau und Funktion des Körpers (etwa zu Blut, Muskeln...)</p> <p>und praktische Hinweise zur Leistung Erster Hilfe im Rahmen des Schulsanitätsdienstes (z.B. Umgang mit Eltern).</p>
Voraussetzungen, um diesen Kurs besuchen zu können:	Interesse an Biologie und Medizin, Bereitschaft, Erste Hilfe zu leisten und Schulsanitäter zu werden (Auswahlgespräche bei „Überbuchung“)
Erwartete Mitarbeit und Art des Leistungsnachweises:	<p>1. Halbjahr: Test</p> <p>2. Halbjahr: Theoretische und Praktische Prüfung in Erster Hilfe (=SSD-Abschlussprüfung)</p>
Voraussichtlich benötigte Materialien (Kosten):	keine