



## Jahrgangsstufe E2

# Elternabend, 25. April 2017

- ◆ Zulassung zur Qualifikationsphase
- ◆ Belegverpflichtungen für die Qualifikationsphase
- ◆ Einbringverpflichtungen
- ◆ Leistungsfachkombinationen und Prüfungsfächer
- ◆ Planung der Schullaufbahn
- ◆ Fachwahl und Kurswahl
- ◆ Gesamtqualifikation
- ◆ Präsentation und Besondere Lernleistung
- ◆ Abiturprüfung
- ◆ Informationen im Internet
- ◆ Landesabitur 2019



## Zulassung zur Qualifikationsphase

### Voraussetzung:

- kein verbindliches Fach mit 0 Punkten

### Versetzung:

- *alle* verbindlichen Fächer mit mindestens 5 Punkten
- *genau ein* verbindliches Fach mit weniger als 5 Punkten und Ausgleich durch mind. 10 Punkte in einem anderen oder mind. jeweils 7 Punkte in zwei anderen verbindlichen Fächern
- *genau zwei* verbindliche Fächer, davon nur eines der Fächer D/Fs/M, mit weniger als 5 Punkten und Ausgleich jeweils durch mind. 10 Punkte bzw. zweimal 7 Punkte (siehe oben)
- Für die Fächer D/Fs/M kann der Ausgleich nur durch ein anderes Fach oder zwei andere Fächer dieser Fächergruppe erfolgen.
- Beschluss der Versetzungskonferenz

# SCHILLERSCHULE

GYMNASIUM DER STADT FRANKFURT AM MAIN



**OBERSTUFE**

**Abgabe der Fachwahlen: spätestens Donnerstag, 27. April 2017, im Sekretariat**

<h2 style="margin: 0;">Fachwahl für die Jahrgangsstufe Q1</h2> <p style="margin: 0; font-size: small;">Die Fachwahl ist verbindlich!</p>	<p style="margin: 0;">Schuljahr 2017/2018</p> <hr/> <p style="margin: 0;">1. Halbjahr</p>
--	---

Name	Vorname
Geburtsdatum	Tutor/in

AUFGABENFELD	Leistungskurse	Grundkurse
<b>1. SPRACHLICH-LITERARISCH-KÜNSTLERISCHER BEREICH</b>		
Deutsch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1. Fremdsprache:                      ab Kl. 5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Fremdsprache:                      ab Kl. 6/7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Fremdsprache:                      ab Kl.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kunst*	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Musik*	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>2. GESELLSCHAFTSWISSENSCHAFTLICHER BEREICH</b>		
Politik und Wirtschaft	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Geschichte	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ev. Religion*	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
kath. Religion*	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ethik*	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Erdkunde	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>3. MATHEMATISCH-NATURWISSENSCHAFTLICHER BEREICH</b>		
Mathematik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Biologie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Chemie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Physik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Informatik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Sport	Bevorzugte Sportart(en):	
Ich möchte evtl. Sport als Prüfungsfach wählen und melde mich verbindlich für den dreistündigen Sportkurs an. <input type="checkbox"/>		

\* Nur ein Fach pro Aufgabenfeld wählen!

---

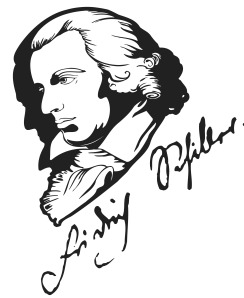
Datum	Unterschrift eines/einer Erziehungsberechtigten oder des volljährigen Schülers/der volljährigen Schülerin
-------	---

---

Morgensternstraße 3 • 60596 Frankfurt am Main • Tel: 069 212 33058 • Fax: 069 212 40563

www.schillerschule.de • poststelle.schillerschule@stadt-frankfurt.de

# Qualifikationsphase



## Belegen und Einbringen

Fach	Q1	Q2	Q3	Q4
Deutsch	☒	☒	☒	☒
Fortgeführte Fremdsprache	☒	☒	☒	☒
Weitere Fremdsprache	①			
Kunst oder Musik	②	②		
Politik und Wirtschaft	③	③		
Geschichte	③	③	③	③
Religionslehre oder Ethik	③	③	③	③
Mathematik	☒	☒	☒	☒
Naturwissenschaft	☒	☒	☒	☒
Weitere Naturwissenschaft	①			
Informatik	①			
Sport	④	④	④	④

☒ muss belegt und eingebracht werden

① Zwei fremdsprachliche oder zwei naturwissenschaftliche Kurse oder zwei Informatikkurse müssen belegt und eingebracht werden.

② Von Kunst oder Musik müssen mindestens zwei Halbjahre aus Q1 bis Q4 belegt und eingebracht werden.

③ Im Aufgabenfeld 2 müssen mindestens sechs Kurse, darunter jeweils mindestens zwei Kurse in Geschichte sowie Politik und Wirtschaft eingebracht werden.

④ Vier Sportkurse müssen belegt, aber nicht eingebracht werden.



## Leistungskurs-Kombinationen

Lk 1		Lk2	
Englisch	<input type="checkbox"/>	Deutsch	<input type="checkbox"/>
Französisch	<input type="checkbox"/>	Englisch	<input type="checkbox"/>
Latein	<input type="checkbox"/>	Französisch	<input type="checkbox"/>
		Latein	<input type="checkbox"/>
Mathematik	<input type="checkbox"/>	Kunst	<input type="checkbox"/>
Biologie	<input type="checkbox"/>	Musik	<input type="checkbox"/>
Chemie	<input type="checkbox"/>	Politik und Wirtschaft	<input type="checkbox"/>
Physik	<input type="checkbox"/>	Geschichte	<input type="checkbox"/>
		Mathematik	<input type="checkbox"/>
		Biologie	<input type="checkbox"/>
		Chemie	<input type="checkbox"/>
		Physik	<input type="checkbox"/>
		Informatik	<input type="checkbox"/>

Voraussetzungen:

- durchgängig belegt in E1 und E2
- mind. 5 Punkte in E2



## Prüfungsfächer

- 1. - 3. Prüfungsfach: schriftliche Prüfungen
  - 4. Prüfungsfach: Mündliche Prüfung
  - 5. Prüfungsfach: Mündliche Prüfung  
oder Präsentation  
oder besondere Lernleistung
- Jedes Prüfungsfach muss ab der E1 durchgängig belegt worden sein.
  - Durch die 5 Prüfungsfächer müssen die 3 Aufgabenfelder abgedeckt werden; die schriftlichen Prüfungsfächer dürfen sich nicht auf ein Aufgabenfeld beschränken.
  - Deutsch und Mathematik müssen Prüfungsfächer sein.
  - Eine Fremdsprache oder eine Naturwissenschaft oder Informatik muss Prüfungsfach sein.
  - Die vorgeschriebenen Prüfungsfächer (s.o.) können durch eine Präsentation, nicht aber durch eine besondere Lernleistung abgedeckt werden.
  - Durch eine besondere Lernleistung kann ggf. die Prüfverpflichtung in einem Aufgabenfeld abgedeckt werden.



## Sport als 4. oder 5. Prüfungsfach

		Zweites Leistungsfach										
		D	E	F	L	Ku Mu	PoWi Ge	M	B	Ch	Ph	Inf
Erstes Leistungsfach	E	✓		✗	✗	✗	✓	✓	✗	✗	✗	✗
	F	✓	✗		✗	✗	✓	✓	✗	✗	✗	✗
	L	✓	✗	✗		✗	✓	✓	✗	✗	✗	✗
	M	✓	✓	✓	✓	✗	✓		✓	✓	✓	✓
	B	✓	✗	✗	✗	✗	✓	✓		✗	✗	✗
	Ch	✓	✗	✗	✗	✗	✓	✓	✗		✗	✗
	Ph	✓	✗	✗	✗	✗	✓	✓	✗	✗		✗



## Schullaufbahn in der Qualifikationsphase gem. OAVO 2015

Name :

Vorname :

Sie können in der unten abgedruckten Tabelle durch entsprechende Eintragungen bzw. durch entsprechendes Ankreuzen **Ihre Schullaufbahn planen** und von Ihrer Tutorin bzw. Ihrem Tutor überprüfen lassen. Bei Änderungen lassen Sie diese erneut von Ihrer Tutorin bzw. Ihrem Tutor auf die Einhaltung der Mindestbedingungen hin kontrollieren.

<b>1. Leistungsfach</b>		<b>AF</b>
<b>2. Leistungsfach</b>		<b>AF</b>

<b>Voraussichtl. 3. PF</b>		<b>AF</b>
<b>Voraussichtl. 4. PF</b>		<b>AF</b>
<b>Voraussichtl. 5. PF</b>		<b>AF</b>

**Alle Aufgabenfelder abgedeckt? Sind D und M Prüfungsfächer? Ist Fs oder Nw oder Inf Prüfungsfach? Decken 1. – 3. PF mindestens zwei Aufgabenfelder ab?**

## GRUNDKURSE (einschließlich des 3., 4. und 5. Prüfungsfaches)

*Insgesamt **24 Grundkurse** müssen in die Grundkurswertung eingebracht werden.  
Aus dem 3., 4. und 5. PF (sofern es keine besondere Lernleistung ist) müssen die Kurse aus allen vier Halbjahren in den Grundkursbereich eingebracht werden.*

Mindestverpflichtung belegen und einbringen	Fach	Q 1	Q 2	Q 3	Q 4	wie viel einbringen ?
<b>1. Aufgabenfeld</b>						
4 Halbjahre	Deutsch					
4 Halbjahre in einer fortgeführten Fremdsprache 2 Halbjahre in einer 2. Fremdsprache (falls nicht 2.Nw/Inf)	1. Fs ab Kl. 5 :.....					
	2. Fs ab Kl. 6/7 :.....					
	3. Fs Spanisch (neu begonnene Fs)					
2 Halbjahre in <b>einem</b> der zwei Fächer	Kunst					
	Musik					
<b>2. Aufgabenfeld</b>						
Im gesamten AF müssen 6 Kurse eingebracht werden, davon jeweils mind. 2 Kurse in Geschichte (Q3 und Q4) sowie in Politik und Wirtschaft.	2 Hj. zu belegen	Politik und Wirtschaft				
	4 Hj. zu belegen	Geschichte				
	4 Hj. Religion oder Ethik	Religion				
		Ethik				
nicht verbindlich	Erdkunde					
<b>3. Aufgabenfeld</b>						
4 Halbjahre	Mathematik					
4 Halbjahre in <b>einer</b> Naturwissenschaft 2 Halbjahre in einer 2. Naturwissenschaft (falls nicht 2.Fs/Inf)	Biologie					
	Chemie					
	Physik					
2 Halbjahre (falls nicht 2.Fs/2.Nw)	Informatik nicht verbindlich					
<b>Sport</b>						
Pflicht zu belegen, aber nicht in die Grundkurswertung einzubringen. Wird Sport nicht als Prüfungsfach gewählt, so können bis zu drei themenorientierte Kurse in die Grundkurswertung eingebracht werden.						

Datum:

Unterschrift Schüler / in:

Unterschrift Tutor / in





## Schullaufbahn in der Qualifikationsphase gem. OAVO 2015

Name :

Vorname :

Sie können in der unten abgedruckten Tabelle durch entsprechende Eintragungen bzw. durch entsprechendes Ankreuzen **Ihre Schullaufbahn planen** und von Ihrer Tutorin bzw. Ihrem Tutor überprüfen lassen. Bei Änderungen lassen Sie diese erneut von Ihrer Tutorin bzw. Ihrem Tutor auf die Einhaltung der Mindestbedingungen hin kontrollieren.

<b>1. Leistungsfach</b>	D	AF
<b>2. Leistungsfach</b>	E	AF

<b>Voraussichtl. 3. PF</b>	Ge	AF
<b>Voraussichtl. 4. PF</b>	Bio	AF
<b>Voraussichtl. 5. PF</b>	M	AF

**Alle Aufgabenfelder abgedeckt? Sind D und M Prüfungsfächer? Ist Fs oder Nw oder Inf Prüfungsfach? Decken 1. – 3. PF mindestens zwei Aufgabenfelder ab?**

## GRUNDKURSE (einschließlich des 3., 4. und 5. Prüfungsfaches)

*Insgesamt 24 Grundkurse müssen in die Grundkurswertung eingebracht werden. Aus dem 3., 4. und 5. PF (sofern es keine besondere Lernleistung ist) müssen die Kurse aus allen vier Halbjahren in den Grundkursbereich eingebracht werden.*

Mindestverpflichtung belegen und einbringen	Fach	Q 1	Q 2	Q 3	Q 4	wie viel einbringen ?	
<b>1. Aufgabenfeld</b>							
4 Halbjahre	Deutsch	Lk	Lk	Lk	Lk		
4 Halbjahre in einer fortgeführten Fremdsprache 2 Halbjahre in einer 2. Fremdsprache (falls nicht 2.Nw/Inf)	1. Fs ab Kl. 5 :....E.....	Lk	Lk	Lk	Lk		
	2. Fs ab Kl. 6/7 :.....						
	3. Fs						
2 Halbjahre in <b>einem</b> der zwei Fächer	Spanisch (neu begonnene Fs)	×	⊗	⊗	×	2	
	Kunst	⊗	⊗			2	
	Musik						
<b>2. Aufgabenfeld</b>							
Im gesamten AF müssen 6 Kurse eingebracht werden, davon jeweils mind. 2 Kurse in Geschichte (Q3 und Q4) sowie in Politik und Wirtschaft.	2 Hj. zu belegen	Politik und Wirtschaft	⊗	⊗		2	
	4 Hj. zu belegen	Geschichte	⊗	⊗	⊗	⊗	4
	4 Hj. Religion oder Ethik	Religion	×	×	×	×	
		Ethik					
nicht verbindlich	Erdkunde						
<b>3. Aufgabenfeld</b>							
4 Halbjahre	Mathematik	⊗	⊗	⊗	⊗	4	
4 Halbjahre in <b>einer</b> Naturwissenschaft	Biologie	⊗	⊗	⊗	⊗	4	
	Chemie						
2 Halbjahre in einer 2. Naturwissenschaft (falls nicht 2.Fs/Inf)	Physik						
2 Halbjahre (falls nicht 2.Fs/2.Nw)	Informatik nicht verbindlich						
<b>Sport</b>							
Pflicht zu belegen, aber nicht in die Grundkurswertung einzubringen. Wird Sport nicht als Prüfungsfach gewählt, so können bis zu drei themenorientierte Kurse in die Grundkurswertung eingebracht werden.			×	×	×	×	

Datum:

Unterschrift Schüler / in:

Unterschrift Tutor / in



## Schullaufbahn in der Qualifikationsphase gem. OAVO 2015

Name :

Vorname :

Sie können in der unten abgedruckten Tabelle durch entsprechende Eintragungen bzw. durch entsprechendes Ankreuzen **Ihre Schullaufbahn planen** und von Ihrer Tutorin bzw. Ihrem Tutor überprüfen lassen. Bei Änderungen lassen Sie diese erneut von Ihrer Tutorin bzw. Ihrem Tutor auf die Einhaltung der Mindestbedingungen hin kontrollieren.

<b>1. Leistungsfach</b>	Bio	AF
<b>2. Leistungsfach</b>	Ge	AF

<b>Voraussichtl. 3. PF</b>	M	AF
<b>Voraussichtl. 4. PF</b>	Eth	AF
<b>Voraussichtl. 5. PF</b>	D	AF

**Alle Aufgabenfelder abgedeckt? Sind D und M Prüfungsfächer? Ist Fs oder Nw oder Inf Prüfungsfach? Decken 1. – 3. PF mindestens zwei Aufgabenfelder ab?**

## GRUNDKURSE (einschließlich des 3., 4. und 5. Prüfungsfaches)

*Insgesamt 24 Grundkurse müssen in die Grundkurswertung eingebracht werden. Aus dem 3., 4. und 5. PF (sofern es keine besondere Lernleistung ist) müssen die Kurse aus allen vier Halbjahren in den Grundkursbereich eingebracht werden.*

Mindestverpflichtung belegen und einbringen	Fach	Q 1	Q 2	Q 3	Q 4	wie viel einbringen ?	
<b>1. Aufgabenfeld</b>							
4 Halbjahre	Deutsch	⊗	⊗	⊗	⊗	4	
4 Halbjahre in einer fortgeführten Fremdsprache 2 Halbjahre in einer 2. Fremdsprache (falls nicht 2.Nw/Inf)	1. Fs ab Kl. 5 :....E.....	⊗	⊗	⊗	⊗	4	
	2. Fs ab Kl. 6/7 :.....						
	3. Fs Spanisch (neu begonnene Fs)						
2 Halbjahre in <b>einem</b> der zwei Fächer	Kunst						
	Musik	⊗	⊗			2	
<b>2. Aufgabenfeld</b>							
Im gesamten AF müssen 6 Kurse eingebracht werden, davon jeweils mind. 2 Kurse in Geschichte (Q3 und Q4) sowie in Politik und Wirtschaft.	2 Hj. zu belegen	Politik und Wirtschaft	⊗	⊗		2	
	4 Hj. zu belegen	Geschichte	Lk	Lk	Lk	Lk	
	4 Hj. Religion oder Ethik nicht verbindlich	Religion					
		Ethik	⊗	⊗	⊗	⊗	4
	Erdkunde						
<b>3. Aufgabenfeld</b>							
4 Halbjahre	Mathematik	⊗	⊗	⊗	⊗	4	
4 Halbjahre in <b>einer</b> Naturwissenschaft	Biologie	Lk	Lk	Lk	Lk		
	Chemie	⊗	⊗			2	
2 Halbjahre in einer 2. Naturwissenschaft (falls nicht 2.Fs/Inf)	Physik						
2 Halbjahre (falls nicht 2.Fs/2.Nw)	Informatik nicht verbindlich						
<b>Sport</b>							
Pflicht zu belegen, aber nicht in die Grundkurswertung einzubringen. Wird Sport nicht als Prüfungsfach gewählt, so können bis zu drei themenorientierte Kurse in die Grundkurswertung eingebracht werden.		×	×	×	×		

Datum:

Unterschrift Schüler / in:

Unterschrift Tutor / in



## Leistungskurse

- ♦ 8 Leistungskurse aus Q1 – Q4 jeweils doppelt

---

**maximal 240 Punkte**

---

- ♦ mindestens 80 Punkte
- ♦ 5 der 8 Leistungskurse mit mindestens 5 Punkten



# Grundkurse

- ♦ 24 Grundkurse  
in einfacher Wertung
- ♦ jeweils 4 Gk in den Prüfungsfächern  
P3, P4 und P5 (Ausnahme: BLL)

---

**maximal 360 Punkte**

---

- ♦ mindestens 120 Punkte
- ♦ 18 Kurse mit mindestens 5 Punkten
- ♦ maximal 3 Sportkurse



# Abiturprüfung

- ♦ 5 Prüfungsfächer: 2 Lk, 3 Gk  
oder 2 Lk, 2 Gk + BLL
- ♦ für jedes Prüfungsfach:  
Prüfungsergebnis 4-fach

---

**maximal 300 Punkte**

---

- ♦ mindestens 100 Punkte
- ♦ in 3 Prüfungsfächern, davon 1 Lk  
mind. 5 Punkte i.d. Abiturprüfung
- ♦ keine Abiturprüfung mit 0 Punkten



## Präsentation

- Vortrag, an den sich ein Prüfungsgespräch anschließt (Gesamtdauer ca. 30 Minuten)
- Zuordnung zu einem Fach (Prüfungsfach)
- Einsatz von geeigneten Medien
- Aufgabenstellung von dem Fachlehrer / der Fachlehrerin (kurz vor den Osterferien)
- mind. 4 Wochen Bearbeitungszeit
- schriftliche Dokumentation über den geplanten Ablauf der Präsentation (Abgabe bis eine Woche vor der Prüfung)
- Die Dokumentation ist nicht Grundlage der Beurteilung sondern dient der Vorbereitung des Kolloquiums



# SCHILLERSCHULE

GYMNASIUM DER STADT FRANKFURT AM MAIN

## Beurteilung einer Präsentation

Prüfling:

Datum:

Thema der Präsentation:

Bewertungskriterien	Bewertung			Bemerkungen / Notenpunkte
	gut	mittel	schlecht	
<b>Sachkompetenz</b> <span style="float: right;"><b>60%</b></span> – Problembeschreibung (differenziert, logisch, verständlich, sachlich richtig, ...) – Bearbeitung der Aufgabe (problemorientiert, kreativ, eigenständig, originell, nachvollziehbar, strukturiert, ...) – Ergebnisse der Erarbeitung (Qualität, Umfang, Vollständigkeit, ...) – Art der Darstellung (gegliedert, systematisch, gewichtet, glaubwürdig, ...) – Sprachliche Gestaltung (klarer Satzbau, treffende Wortwahl, Fachterminologie, ...) – Reflexionsfähigkeit (selbstständig, wertend, kritisch, schlüssig, Alternativen?..) – Sicherheit im Kolloquium (auf Fragen eingehen, Gelegenheiten zur Reflexion wahrnehmen, ...)				
<b>Medienkompetenz</b> <span style="float: right;"><b>20%</b></span> – Sachgerechter Einsatz der verwendeten Medien (Schaubild, Folie, Dias, Bildschirmpräsentation, Video..) – Formal einwandfreies, übersichtliches Material (Handout / Thesenpapier vorhanden?) – Medienwahl (angemessen im Hinblick auf die Problemstellung, Beherrschung der Medien, Reflexion / Alternativen?, ...) – Ablauf der Präsentation (reibunglos, zeitlich angemessen, ...)				
<b>Kommunikationskompetenz</b> <span style="float: right;"><b>20%</b></span> – freier Vortrag / Manuskript – Rhetorische Qualitäten (Tempo, Betonung, Pausen, ...) – Körpersprache (Mimik, Gestik, Blickkontakt, ...) – Einbringen der eigenen Person (engagiert, selbstbewusst, adressatenbezogen, ...) – Gesprächsverhalten (dialogfähig, reflektiert, flexibel, offen, kritisch, ...)				
<b>Gesamtbewertung:</b>				<b>Punkte</b>



## Besondere Lernleistung

- eigenständige Arbeit an einem selbst gewählten Thema
- Zuordnung zu einem Fach (schulisches Referenzfach)
- Arbeit im Rahmen oder Umfang eines Kurses von mind. zwei Halbjahren
- schriftliche Dokumentation; Vorlage am letzten Tag der schriftlichen Prüfung
- Verbindlicher Antrag zu Beginn von Q3; Zustimmung der betreuenden Lehrkraft; Genehmigungsvorbehalt durch die Schulleiterin
- Kolloquium (ca. 20 Minuten); keine feste Quote für schriftliche Arbeit und Kolloquium
- Die Prüfverpflichtung in den Fächern D, M, Fs/Nw/Inf kann nicht abgedeckt werden, aber ggf. die in einem Aufgabenfeld.





## Landesabitur 2019

- ↪ Prüfungen in den **Leistungsfächern** und dem **dritten Prüfungsfach**
- ↪ **Musteraufgaben**, Lösungshinweise, Bewertungsvorgaben und **Operatorenlisten** im Internet
- ↪ **Abiturerlass** mit Richtlinien für den Unterricht und für die Aufgabenformate in den Prüfungen
  - ◆ Konkretisierung der Lehrpläne
  - ◆ Auswahlverfahren am Tag der Prüfung
  - ◆ Termine, Hilfsmittel, Bearbeitungszeiten
- ↪ **Vorbereitungen:**
  - ◆ Vergleichsarbeiten in der Jahrgangsstufe Q1/Q2
  - ◆ Abschlussprofile und Lernkontinuität
  - ◆ Q3: Zweite Lk-Arbeit unter Abiturbedingungen
  - ◆ Übung der Auswahlsituation



## Abiturprüfung

- Zu Beginn von Q4  
**Meldung zur Abiturprüfung** und endgültige Entscheidung bzgl. des 3., 4. und 5. Prüfungsfachs
- **Schriftliche Abiturprüfung**  
1. und 2. PF (Leistungsfächer) : 4 Zeitstunden  
3. Prüfungsfach: 3 Zeitstunden  
Beginn: 2 Wochen vor den Osterferien
- **Ende der Kursphase**  
Auswahl der 24 Grundkurse für die Gesamtqualifikation
- **Bekanntgabe der Ergebnisse** der schriftlichen Abiturprüfung und Festsetzung zusätzlicher mündlicher Prüfungen
- **Kolloquien zu den besonderen Lernleistungen und Präsentationen**
- **Mündliche Abiturprüfung(en)**  
(in der Regel jeweils 20 Minuten)

# [www.kultusministerium.hessen.de](http://www.kultusministerium.hessen.de)

The screenshot shows the homepage of the Hessian Ministry of Education. At the top, there is a navigation bar with the state logo, a search bar, and links for 'Zu den Ministerien', 'Publikationen', 'English', 'Leichte Sprache', and 'Gebärdensprache'. Below this is a large banner image of a hand holding a piece of chalk over a chalkboard. A navigation menu follows, with categories: SCHULE (Schulformen, Schulrecht, Ganztagsangebote), SCHÜLER (Schulvertretung, Ehrenamt), ELTERN (Elternarbeit, Einschulung, Umzug nach Hessen), LEHRER (Ausbildung, Fortbildung, Einstellung), ÜBER UNS (Minister, Staatssekretär), and PRESSE (Mitteilungen, Pressekontakt). The main content area features three news items: 1) 'PILOTPROJEKT Flüchtlinge und Zuwanderer fördern' with a photo of officials and students, and a 'Weiterlesen' link. 2) 'OSTERCAMPS Fit für die nächste Klasse!'. 3) 'SCHULJAHR 2017/18 Weiterbildung zum Grundschullehrer startet'. On the right side, there is a red 'Hessen-Navigator' search box with a 'SUCHEN' button and a link to 'Alle Dienstleistungen'. Below that is a 'SERVICE' section with a link to 'DIE MINISTERIEN' and a 'GRUNDSCHULE/FÖRDERSCHULE Lehrkräfte gesucht!' advertisement.