

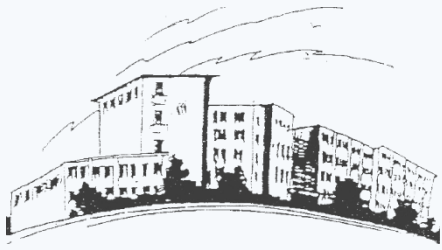
SCHILLERSCHULE

OBERSTUFENINFORMATION

Herzlich Willkommen!



Elternabend der 10. Klassen ♦ 12.03.2019 ♦ Racke



Übersicht

- ◆ Grundlegende Merkmale
- ◆ Allgemeine Zielsetzungen
- ◆ Einführungsphase
- ◆ Qualifikationsphase
- ◆ Abitur und Gesamtqualifikation
- ◆ Fachwahl und Kurswahl für die Einführungsphase
- ◆ Informationen im Internet



Merkmale der gymnasialen Oberstufe

- ◆ Unterricht in Grund- und Leistungskursen
- ◆ Bewertung im Punktesystem

⇐	1	⇒	⇐	2	⇒	⇐	3	⇒	⇐	4	⇒	⇐	5	⇒	6
15	14	13	12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	0

- ◆ Zuordnung der Fächer zu Aufgabenfeldern



Die Aufgabenfelder

- **Sprachlich-literarisch-künstlerischer Bereich**
Deutsch
Englisch, Französisch, Latein, Spanisch
Kunst, Musik
- **Gesellschaftswissenschaftlicher Bereich**
Politik und Wirtschaft
Geschichte
Religionslehre, Ethik
Erdkunde
- **Mathematisch-naturwissenschaftlicher Bereich**
Mathematik
Biologie, Chemie, Physik
Informatik
- **Sport**



Zielsetzungen

- ◆ Basale Fähigkeiten

Ausdrucksfähigkeit und Erschließung von Texten

Umgang mit mathematischen Symbolen und Modellen

Lesen komplexer fremdsprachlicher Sachtexte

Sprechfertigkeit/Schreibfertigkeit in einer Fremdsprache

Vertiefte Grundkenntnisse in einer Naturwissenschaft

- ◆ Eigenverantwortliches Arbeiten

- ◆ Kommunikationsfähigkeit und Verantwortungsbewusstsein

- ◆ Lern- und Präsentationstechniken



Einführungsphase

- ◆ Rahmenstundentafel
- ◆ Zusätzliche Angebote
- ◆ Leistungsfachkombinationen
- ◆ Zulassung zur Qualifikationsphase



Stundentafel für die Einführungsphase

1. SPRACHLICH-LITERARISCH-KÜNSTLERISCHER BEREICH				
Deutsch	jeweils 3 Wochenstunden		X	
Englisch (1. Fremdsprache)			X	
Französisch (2. Fremdsprache)		Eine der beiden Sprachen ankreuzen		
Latein (2. Fremdsprache)				
Kunst	jeweils 2 Wochenstunden	Kunst <u>oder</u> Musik ankreuzen		
Musik				



Stundentafel für die Einführungsphase

2. GESELLSCHAFTSWISSENSCHAFTLICHER BEREICH			
Politik und Wirtschaft	jeweils 2 Wochenstunden		×
Geschichte			×
evangelische Religion		<u>Eines</u> dieser drei Fächer ankreuzen	
katholische Religion			
Ethik			



Studentafel für die Einführungsphase

3. MATHEMATISCH-NATURWISSENSCHAFTLICHER BEREICH			
Mathematik	4 Wochenstunden		X
Biologie	jeweils 3 Wochenstunden	<u>Genau zwei</u> dieser Fächer ankreuzen	
Chemie			
Physik			
Sport	2 Wochenstunden		X



Stundentafel für die Einführungsphase

4. VERBINDLICHES ZUSATZFACH			
Spanisch als neu begonnene Fremdsprache ¹⁾	4 Wochenstunden	<u>Genau eines</u> dieser Fächer ankreuzen	<input type="checkbox"/>
Chemie	jeweils		<input type="checkbox"/>
Physik	3 Wochenstunden		<input type="checkbox"/>
Erdkunde	jeweils		<input type="checkbox"/>
Informatik	2 Wochenstunden		<input type="checkbox"/>

¹⁾ Falls in der Mittelstufe keine zweite Fremdsprache betrieben wurde, müssen hier Spanisch und ein weiteres Zusatzfach angekreuzt werden.



Stundentafel für die Einführungsphase

1. SPRACHLICH-LITERARISCH-KÜNSTLERISCHER BEREICH		
Deutsch	3	Wochenstunden
1. und 2. Fremdsprache	6	Wochenstunden
Kunst oder Musik	2	Wochenstunden
2. GESELLSCHAFTSWISSENSCHAFTLICHER BEREICH		
Politik und Wirtschaft	2	Wochenstunden
Geschichte	2	Wochenstunden
Religion oder Ethik	2	Wochenstunden
3. MATHEMATISCH-NATURWISSENSCHAFTLICHER BEREICH		
Mathematik	4	Wochenstunden
Biologie, Chemie, Physik	6	Wochenstunden
SPORT		
Sport	2	Wochenstunden
4. KOMPENSATION, ORIENTIERUNG, PROFILBILDUNG		
Verstärkung d. Leistungsvorkurse	2	Wochenstunden
Zusatzfach (Spa, Ch, Ph, Ek, Inf)	2-4	Wochenstunden
Tutorenstunde	1	Wochenstunde
		34-36 Wochenstunden



Einführungsphase: Zusätzliche Angebote

Spanisch

- Angebot für sprachlich interessierte und leistungsfähige Schülerinnen und Schüler
- 4 Wochenstunden, d.h. als Prüfungsfach im Abitur möglich
- Erste und zweite Fremdsprache müssen beibehalten werden



Einführungsphase: Zusätzliche Angebote

Erdkunde

- 2 Wochenstunden
- Weiterführung in der Qualifikationsphase bei entsprechender Nachfrage



Einführungsphase: Zusätzliche Angebote

Chemie, Physik, Informatik

- 3 (Ch, Ph) bzw. 2 (Inf) Wochenstunden
- kann zur Erfüllung der Beleg- und Einbringverpflichtung in der Qualifikationsphase dienen (2 Kurse aus 2.Fs oder 2.Nw oder Inf müssen belegt und eingebracht werden)
- kann Prüfungsfach sein
(ein PF muss sein: Fs oder Nw oder Inf)



Leistungskurskombinationen

Lk 1

Englisch

Französisch

Latein

Mathematik

Biologie

Chemie

Physik

Lk2

Deutsch

Englisch

Französisch

Latein

Kunst

Musik

Politik und Wirtschaft

Geschichte

Mathematik

Biologie

Chemie

Physik

Informatik



Zulassung zur Qualifikationsphase

Wer am Ende der Einführungsphase in allen Pflichtfächern mindestens 5 Punkte erreicht, wird für die Qualifikationsphase zugelassen.



Zulassung zur Qualifikationsphase

Jedes Pflichtfach, in dem weniger als 5 Punkte erreicht wurden, muss durch mindestens 1 x 10 Punkte oder 2 x 7 Punkte im Pflichtfachbereich ausgeglichen werden.



Zulassung zur Qualifikationsphase

Für die Fächer Deutsch, Fremdsprachen und Mathematik kann der Ausgleich nur durch ein anderes Fach oder zwei andere Fächer dieser Fächergruppe erfolgen.



Zulassung zur Qualifikationsphase

Ein Ausgleich ist nicht möglich bei:

- 0 Punkte in einem verbindlichen Fach
- 2 x unter 5 Punkte im Bereich D/Fs/M
- 3 x unter 5 Punkte im Pflichtfachbereich



Qualifikationsphase: Beleg- und Einbringverpflichtung

Fach	Q1	Q2	Q3	Q4
Deutsch	☒	☒	☒	☒
Fortgeführte Fremdsprache	☒	☒	☒	☒
Weitere Fremdsprache	①			
Kunst oder Musik	②	②		
Politik und Wirtschaft	③	③		
Geschichte	③	③	③	③
Religionslehre oder Ethik	③	③	③	③
Mathematik	☒	☒	☒	☒
Naturwissenschaft	☒	☒	☒	☒
Weitere Naturwissenschaft	①			
Informatik	①			
Sport	④	④	④	④

- ① 2 Kurse aus 2. Fs / 2. Nw / Inf belegen und einbringen
- ② mind. 2 Halbjahre belegen und einbringen
- ③ AF2: mind. 6 Kurse einbringen (davon mind. 2 Kurse in Ge (Q3/Q4) sowie PoWi)
- ④ 4 Sportkurse müssen belegt aber nicht eingebracht werden

[zur Übersicht](#)



Abitur und Gesamtqualifikation

- ◆ Prüfungsfächer
- ◆ Präsentation
- ◆ Besondere Lernleistung
- ◆ Gesamtqualifikation



Prüfungsfächer

- ◆ 5 Prüfungsfächer
- ◆ 1. - 3. Prüfungsfach: Schriftliche Prüfungen
- ◆ 4. Prüfungsfach: Mündliche Prüfung
- ◆ 5. Prüfungsfach: Mündliche Prüfung oder Präsentation oder besondere Lernleistung
- ◆ Abdeckung der 3 Aufgabenfelder (2 d. schriftl.)
- ◆ D und M müssen Prüfungsfächer sein
- ◆ Fs, Nw oder Inf muss Prüfungsfach sein



Präsentation

- ◆ Vortrag, an den sich ein Prüfungsgespräch anschließt
- ◆ Einsatz geeigneter Medien
- ◆ Aufgabenstellung: 4 Wochen vor Termin der Prüfung
- ◆ Schriftliche Dokumentation über den geplanten Ablauf der Präsentation (Abgabe bis eine Woche vor der Prüfung)



Besondere Lernleistung

- ◆ Eigenständige Arbeit an einem selbst gewählten Thema
- ◆ Im Rahmen oder Umfang von mindestens 2 Halbjahren zu erbringen
- ◆ schriftliche Dokumentation
- ◆ Antrag zu Beginn von Q3
- ◆ Vorlage der Dokumentation bis Osterferien
- ◆ Kolloquium (in der Regel 20 Minuten)



Gesamtqualifikation

Leistungskurse

- 8 Leistungskurse aus Q1 – Q4 jeweils doppelt

maximal 240 Punkte

- mindestens 80 Punkte
- 5 der 8 Leistungskurse mit mindestens 5 Punkten

Grundkurse

- 24 Grundkurse in einfacher Wertung

maximal 360 Punkte

- mindestens 120 Punkte
- 18 Kurse mit mind. 5 Punkten
- max. 3 Sportkurse

Abiturprüfung

- 5 Prüfungsfächer:
2 x Lk, 3 x Gk oder
2 x Lk, 2 x Gk und bes. Lernleistung
- für jedes Prüfungsfach:
Prüfungsergebnis 4-fach

maximal 300 Punkte

- mindestens 100 Punkte
- in 3 Prüfungsfächern, davon in einem Lk, jeweils mind. 5 Punkte in der Abiturprüfung
- Keine Abiturprüfung mit null Punkten

Belegverpflichtung⁽¹⁾: 4D, 4fFs, 2Ku/Mu, 2PoWi, 4G, 4Rel/Eth, 4M, 4Nw, 4Spo, 2Fs/Nw/Inf

- Einbringverpflichtung: Aufgabenfelder 1 und 3: alle verbindlichen Kurse; AF2: 6 Kurse, davon mind. 2 PoWi und 2 G (Kurse aus Q3/Q4) 2 Kurse einer 2. Fremdsprache oder einer 2. Naturwissenschaft oder Informatik müssen zusätzlich eingebracht werden.
- Ein Kurs mit 0 Punkten gilt als nicht belegt, er kann also weder zur Erfüllung der Belegverpflichtung noch zur Erfüllung der Einbringverpflichtung herangezogen werden

⁽¹⁾ falls in Klasse 6 – 10 eine zweite Fremdsprache betrieben wurde



Fachwahl und Kurswahl

- ◆ Fachwahl
- ◆ Unterrichtsverteilung
- ◆ Stundenplan
- ◆ Kurswahl
- ◆ Kurseinteilung
- ◆ Besprechung der Kurseinteilung



The screenshot shows a web browser window displaying the homepage of the Hessian State Ministry of Education. The browser's address bar shows the URL <https://kultusministerium.hessen.de/>. The website header includes the Hessian state logo and the text "Hessisches Kultusministerium". Navigation links for "SCHULSYSTEM", "FÖRDERANGEBOTE", "LEHRKRÄFTE", "ÜBER UNS", and "PRESSE" are visible. The main content area features a large photograph of a diverse group of people seated in an auditorium. Below the photo is a blue banner with the headline "170 neue Lehrkräfte" and a sub-headline: "Kultusstaatssekretär Dr. Manuel Lösel begrüßt neue Pädagoginnen und Pädagogen zum Berufsstart in Frankfurt". A "SERVICE" button is located in the bottom right corner of the page content. The Windows taskbar at the bottom shows the date as 08.03.2019 and the time as 17:02.



Schillerschule
Gymnasium Frankfurt am Main

Suchen

Kontakt Klausuren Vertretungsplan Förderverein

Startseite Über uns Unterricht Schulleben Schüler Eltern Ehemalige Archiv Service

"Der Menschheit Würde ist in eure Hand gegeben. Bewahret sie! Sie sinkt mit euch; mit euch wird sie sich heben!"
- Friedrich von Schiller, Die Künstler

Zum Aktivieren von Adobe Flash Player Klicken

Neuigkeiten

- Mathe-Workshop 2019
- Neues aus Tansania
- Schiller jongliert!
- Vorlesewettbewerb (Teil II)
- Umwelttag an Schiller
- ... alle Neuigkeiten

Aktuelles

Neu: Die Bilder vom Infotag (23.02.2019) finden sich hier.

Neu: Einladung zum Mitsingen

Nach dem Pop-Oratorium LUTHER bietet sich interessierten Eltern und Ehemaligen erneut die Gelegenheit, den Schulchor sangeskräftig zu unterstützen. Zur feierlichen Überreichung des Grundgesetzes in der Paulskirche am 24. Mai wird von Orchester und Chor der Schlusssatz der 9. Sinfonie von Ludwig van Beethoven aufgeführt, bekannt auch als "Ode an die Freude" bzw. Europahymne. Damit die Probenarbeit sich doppelt lohnt, erklingt das Werk ebenfalls bereits bei unserem Frühjahrskonzert. Eine gemeinsame Probe findet am 4.5. um 11 Uhr statt.

Informationen erteilt kuhn@schillerschule.de

Neu: Krückennotstand

Termine-aktuell

Thursday, March 07, 2019 - March 21

Schriftliches Abitur

Sunday, March 10, 2019 - March 13

Englendaustausch, 8. Klasse: Schillerschüler*innen in Sidcup

12-03-19 19:00 - 22:00

Elternabend/Infoabend zur gymnasialen Oberstufe

Zum Google-Kalender
(Nicht für den Internet Explorer)

17:04
08.03.2019