

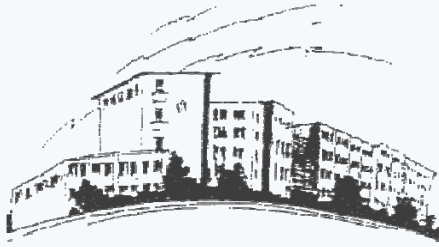
SCHILLERSCHULE

OBERSTUFENINFORMATION

Herzlich Willkommen!



Elternabend der 9. Klassen ♦ 07.03.2017 ♦ Racke



Übersicht

- ◆ Grundlegende Merkmale
- ◆ Allgemeine Zielsetzungen
- ◆ Einführungsphase
- ◆ Qualifikationsphase
- ◆ Abitur und Gesamtqualifikation
- ◆ Fachwahl und Kurswahl für die Einführungsphase
- ◆ Informationen im Internet

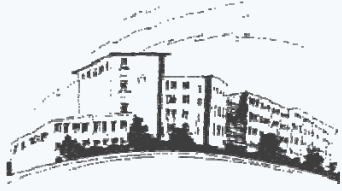


Merkmale der gymnasialen Oberstufe

- ◆ Unterricht in Grund- und Leistungskursen
- ◆ Bewertung im Punktesystem



- ◆ Zuordnung der Fächer zu Aufgabenfeldern



Die Aufgabenfelder

- **Sprachlich-literarisch-künstlerischer Bereich**
Deutsch
Englisch, Französisch, Latein, Chinesisch, Spanisch
Kunst, Musik
- **Gesellschaftswissenschaftlicher Bereich**
Politik und Wirtschaft
Geschichte
Religionslehre, Ethik
Erdkunde
- **Mathematisch-naturwissenschaftlicher Bereich**
Mathematik
Biologie, Chemie, Physik
Informatik
- **Sport**



Zielsetzungen

- ◆ Basale Fähigkeiten

 - Ausdrucksfähigkeit und Erschließung von Texten

 - Umgang mit mathematischen Symbolen und Modellen

 - Lesen komplexer fremdsprachlicher Sachtexte

 - Sprechfertigkeit/Schreibfertigkeit in einer Fremdsprache

 - Vertiefte Grundkenntnisse in einer Naturwissenschaft

- ◆ Eigenverantwortliches Arbeiten

- ◆ Kommunikationsfähigkeit und Verantwortungsbewusstsein

- ◆ Lern- und Präsentationstechniken



Einführungsphase

- ◆ Rahmenstundentafel
- ◆ Zusätzliche Angebote
- ◆ Leistungsfachkombinationen
- ◆ Zulassung zur Qualifikationsphase



Studenten- tafel für die Einführungsphase

1. SPRACHLICH-LITERARISCH-KÜNSTLERISCHER BEREICH			
Deutsch	jeweils 3 Wochenstunden		X
Englisch (1. Fremdsprache)			X
Französisch (2. Fremdsprache)		Eine der beiden Sprachen ankreuzen	
Latein (2. Fremdsprache)			
Kunst	jeweils 2 Wochenstunden	Kunst <u>oder</u> Musik ankreuzen	
Musik			



Studentafel für die Einführungsphase

2. GESELLSCHAFTSWISSENSCHAFTLICHER BEREICH			
Politik und Wirtschaft	jeweils 2 Wochenstunden		×
Geschichte			×
evangelische Religion		<u>Eines</u> dieser drei Fächer ankreuzen	
katholische Religion			
Ethik			



Studentafel für die Einführungsphase

3. MATHEMATISCH-NATURWISSENSCHAFTLICHER BEREICH			
Mathematik	4 Wochenstunden		X
Biologie	jeweils 3 Wochenstunden	<u>Genau zwei</u> dieser Fächer ankreuzen	
Chemie			
Physik			
Sport	2 Wochenstunden		X



Studentafel für die Einführungsphase

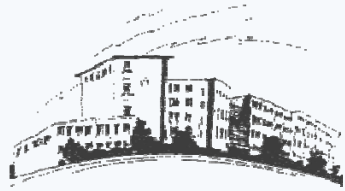
4. VERBINDLICHES ZUSATZFACH			
Spanisch als neu begonnene Fremdsprache ¹⁾	4 Wochenstunden	<u>Genau eines</u> dieser Fächer ankreuzen	
Chinesisch (nur als Fortführung aus Kl. 9)	jeweils 3 Wochenstunden		
Chemie			
Physik			
Erdkunde	jeweils 2 Wochenstunden		
Informatik			

¹⁾ Falls in der Mittelstufe keine zweite Fremdsprache betrieben wurde, müssen hier Spanisch und ein weiteres Zusatzfach angekreuzt werden.



Studentafel für die Einführungsphase

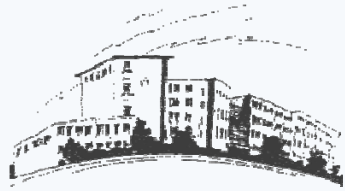
1. SPRACHLICH-LITERARISCH-KÜNSTLERISCHER BEREICH		
Deutsch	3	Wochenstunden
1. und 2. Fremdsprache	6	Wochenstunden
Kunst oder Musik	2	Wochenstunden
2. GESELLSCHAFTSWISSENSCHAFTLICHER BEREICH		
Politik und Wirtschaft	2	Wochenstunden
Geschichte	2	Wochenstunden
Religion oder Ethik	2	Wochenstunden
3. MATHEMATISCH-NATURWISSENSCHAFTLICHER BEREICH		
Mathematik	4	Wochenstunden
Biologie, Chemie, Physik	6	Wochenstunden
SPORT		
Sport	2	Wochenstunden
4. KOMPENSATION, ORIENTIERUNG, PROFILBILDUNG		
Verstärkung d. Leistungsvorkurse	2	Wochenstunden
Zusatzfach (Spa, Chi, Ch, Ph, Ek, Inf)	2-4	Wochenstunden
Tutorenstunde	1	Wochenstunde
		34-36 Wochenstunden



Einführungsphase: Zusätzliche Angebote

Chinesisch

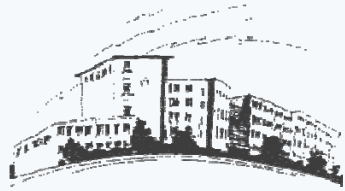
- Fortführung des Unterrichts aus der Mittelstufe



Einführungsphase: Zusätzliche Angebote

Spanisch

- Angebot für sprachlich interessierte und leistungsfähige Schülerinnen und Schüler
- 4 Wochenstunden, d.h. als Prüfungsfach im Abitur möglich
- Erste und zweite Fremdsprache müssen beibehalten werden



Einführungsphase: Zusätzliche Angebote

Erdkunde

- 2 Wochenstunden
- Weiterführung in der Qualifikationsphase bei entsprechender Nachfrage



Einführungsphase: Zusätzliche Angebote

Chemie, Physik, Informatik

- 3 (Ch, Ph) bzw. 2 (Inf) Wochenstunden
- kann zur Erfüllung der Beleg- und Einbringverpflichtung in der Qualifikationsphase dienen (2 Kurse aus 2.Fs oder 2.Nw oder Inf müssen belegt und eingebracht werden)
- kann Prüfungsfach sein
(ein PF muss sein: Fs oder Nw oder Inf)



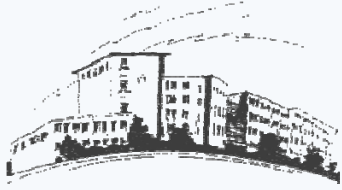
Leistungskurskombinationen

Lk 1

- Englisch
- Französisch
- Latein
- Mathematik
- Biologie
- Chemie
- Physik

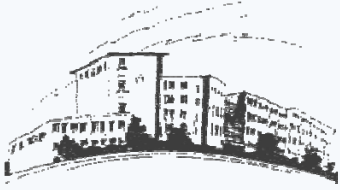
Lk2

- Deutsch
- Englisch
- Französisch
- Latein
- Kunst
- Musik
- Politik und Wirtschaft
- Geschichte
- Mathematik
- Biologie
- Chemie
- Physik
- Informatik



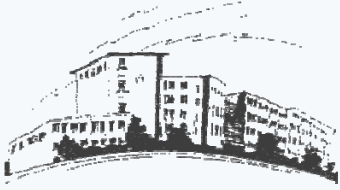
Zulassung zur Qualifikationsphase

Wer am Ende der Einführungsphase in allen Pflichtfächern mindestens 5 Punkte erreicht, wird für die Qualifikationsphase zugelassen.



Zulassung zur Qualifikationsphase

Jedes Pflichtfach, in dem weniger als 5 Punkte erreicht wurden, muss durch mindestens 1 x 10 Punkte oder 2 x 7 Punkte im Pflichtfachbereich ausgeglichen werden.



Zulassung zur Qualifikationsphase

Für die Fächer Deutsch, Fremdsprachen und Mathematik kann der Ausgleich nur durch ein anderes Fach oder zwei andere Fächer dieser Fächergruppe erfolgen.



Zulassung zur Qualifikationsphase

Ein Ausgleich ist nicht möglich bei:

- 0 Punkte in einem verbindlichen Fach
- 2 x unter 5 Punkte im Bereich D/Fs/M
- 3 x unter 5 Punkte im Pflichtfachbereich



Qualifikationsphase: Beleg- und Einbringverpflichtung

Fach	Q1	Q2	Q3	Q4
Deutsch	☒	☒	☒	☒
Fortgeführte Fremdsprache	☒	☒	☒	☒
Weitere Fremdsprache	①			
Kunst oder Musik	②	②		
Politik und Wirtschaft	③	③		
Geschichte	③	③	③	③
Religionslehre oder Ethik	③	③	③	③
Mathematik	☒	☒	☒	☒
Naturwissenschaft	☒	☒	☒	☒
Weitere Naturwissenschaft	①			
Informatik	①			
Sport	④	④	④	④

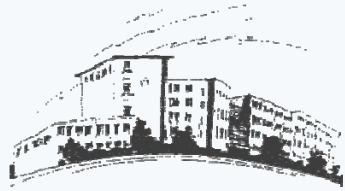
- ① 2 Kurse aus 2. Fs / 2. Nw / Inf belegen und einbringen
- ② mind. 2 Halbjahre belegen und einbringen
- ③ AF2: mind. 6 Kurse einbringen (davon mind. 2 Kurse in Ge (Q3/Q4) sowie PoWi)
- ④ 4 Sportkurse müssen belegt aber nicht eingebracht werden

[zur Übersicht](#)



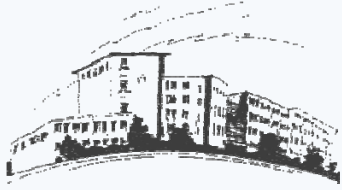
Abitur und Gesamtqualifikation

- ◆ Prüfungsfächer
- ◆ Präsentation
- ◆ Besondere Lernleistung
- ◆ Gesamtqualifikation



Prüfungsfächer

- ◆ 5 Prüfungsfächer
- ◆ 1. - 3. Prüfungsfach: Schriftliche Prüfungen
- ◆ 4. Prüfungsfach: Mündliche Prüfung
- ◆ 5. Prüfungsfach: Mündliche Prüfung oder Präsentation oder besondere Lernleistung
- ◆ Abdeckung der 3 Aufgabengebiete (2 d. schriftl.)
- ◆ D und M müssen Prüfungsfächer sein
- ◆ Fs, Nw oder Inf muss Prüfungsfach sein



Präsentation

- ◆ Vortrag, an den sich ein Prüfungsgespräch anschließt
- ◆ Einsatz geeigneter Medien
- ◆ Aufgabenstellung: 4 Wochen vor Termin der Prüfung
- ◆ Schriftliche Dokumentation über den geplanten Ablauf der Präsentation (Abgabe bis eine Woche vor der Prüfung)



Besondere Lernleistung

- ◆ Eigenständige Arbeit an einem selbst gewählten Thema
- ◆ Im Rahmen oder Umfang von mindestens 2 Halbjahren zu erbringen
- ◆ schriftliche Dokumentation
- ◆ Antrag zu Beginn von Q3
- ◆ Vorlage der Dokumentation bis Osterferien
- ◆ Kolloquium (in der Regel 20 Minuten)



Gesamtqualifikation

Leistungskurse

- 8 Leistungskurse aus Q1 – Q4 jeweils doppelt

maximal 240 Punkte

- mindestens 80 Punkte
- 5 der 8 Leistungskurse mit mindestens 5 Punkten

Grundkurse

- 24 Grundkurse in einfacher Wertung

maximal 360 Punkte

- mindestens 120 Punkte
- 18 Kurse mit mind. 5 Punkten
- max. 3 Sportkurse

Abiturprüfung

- 5 Prüfungsfächer:
2 x Lk, 3 x Gk oder
2 x Lk, 2 x Gk und bes. Lernleistung
- für jedes Prüfungsfach:
Prüfungsergebnis 4-fach

maximal 300 Punkte

- mindestens 100 Punkte
- in 3 Prüfungsfächern, davon in einem Lk, jeweils mind. 5 Punkte in der Abiturprüfung
- Keine Abiturprüfung mit null Punkten

Belegverpflichtung⁽¹⁾: 4D, 4fFs, 2Ku/Mu, 2PoWi, 4G, 4Rel/Eth, 4M, 4Nw, 4Spo, 2Fs/Nw/Inf

- Einbringverpflichtung: Aufgabenfelder 1 und 3: alle verbindlichen Kurse; AF2: 6 Kurse, davon mind. 2 PoWi und 2 G (Kurse aus Q3/Q4) 2 Kurse einer 2. Fremdsprache oder einer 2. Naturwissenschaft oder Informatik müssen zusätzlich eingebracht werden.
- Ein Kurs mit 0 Punkten gilt als nicht belegt, er kann also weder zur Erfüllung der Belegverpflichtung noch zur Erfüllung der Einbringverpflichtung herangezogen werden

⁽¹⁾ falls in Klasse 6 – 9 eine zweite Fremdsprache betrieben wurde



Fachwahl und Kurswahl

- ◆ Fachwahl
- ◆ Unterrichtsverteilung
- ◆ Stundenplan
- ◆ Kurswahl
- ◆ Kurseinteilung
- ◆ Besprechung der Kurseinteilung



www.kultusministerium.hessen.de

The screenshot shows the homepage of the Hessian State Ministry of Education and Cultural Heritage. The browser address bar displays 'https://kultusministerium.hessen.de'. The page features a search bar, navigation links for 'English' and 'Leichte Sprache', and a main navigation menu with categories: SCHULE, SCHÜLER, ELTERN, LEHRER, ÜBER UNS, and PRESSE. A central banner image shows a hand holding a piece of chalk over a chalkboard. Below the navigation menu, there are several news articles and service sections. The first article is titled 'WETTBEWERB „STARKE SCHULE“ Die Gewinner aus Hessen stehen fest'. The second article is '„GESUNDHEITSFÖRDERNDE SCHULE“ Landgräfin-Anna-Schule ausgezeichnet'. The third article is 'STEIGENDER LEHRKRÄFTEBEDARF Hessen initiiert Maßnahmenpaket'. On the right side, there is a 'Hessen-Navigator' search box and a 'SERVICE' section with a link to 'DIE MINISTERIEN'. At the bottom right, there is an 'INFORMATIONSSERVICE' section with a link to 'Schule aktuell'.

Hessisches Kultusministerium

Suchbegriff

hessen.de | Zu den Ministerien | Publikationen | English | Leichte Sprache | Gebärdensprache

SCHULE | SCHÜLER | ELTERN | LEHRER | ÜBER UNS | PRESSE

Schulformen, Schulrecht, Ganztagsangebote | Schülervertretung, Ehrenamt | Elternarbeit, Einschulung, Umzug nach Hessen | Ausbildung, Fortbildung, Einstellung | Minister, Staatssekretär | Mitteilungen, Pressekontakt

WETTBEWERB „STARKE SCHULE“
Die Gewinner aus Hessen stehen fest
Die Gesamtschule der Stadt Kelsterbach, die Martin-Niemöller-Schule in Riedstadt und die Heinrich-Kraft-Schule in Frankfurt haben die Landespreise des Wettbewerbs gewonnen.
» Weiterlesen

„GESUNDHEITSFÖRDERNDE SCHULE“
Landgräfin-Anna-Schule ausgezeichnet

STEIGENDER LEHRKRÄFTEBEDARF
Hessen initiiert Maßnahmenpaket

Hessen-Navigator
Wie können wir Ihnen helfen?
Geben Sie einen Suchbegriff ein.
Suchbegriff SUCHEN
» Alle Dienstleistungen

SERVICE
DIE MINISTERIEN

INFORMATIONSSERVICE
Schule aktuell

[zur Übersicht](#)

07.03.2017



www.schillerschule.de

The screenshot shows the homepage of the Schillerschule Frankfurt am Main website. The browser address bar displays "www.schillerschule.de". The page features a dark green header with the school's logo and name, "Schillerschule Gymnasium Frankfurt am Main". A search bar is located in the top right corner. Below the header is a navigation menu with tabs for "Startseite", "Über uns", "Unterricht", "Schulleben", "Schüler", "Eltern", "Ehemalige", "Archiv", and "Service". The main content area includes a quote by Friedrich von Schiller, a photograph of the school building, and three columns of news and events. The "Neuigkeiten" column lists recent activities like "Frankfurt schreibt" and "Jugend Debattiert". The "Aktuelles" column highlights the "Aufgabe des Monats" and a "Besuch aus Neuseeland". The "Termine-aktuell" column lists upcoming events such as the "Gesamtkonferenz" and "Konferenz zum schriftlichen Abitur".

Schillerschule
Gymnasium Frankfurt am Main

Suchen

Kontakt Klausuren Vertretungsplan Förderverein

Startseite Über uns Unterricht Schulleben Schüler Eltern Ehemalige Archiv Service

"Der Menschheit Würde ist in eure Hand gegeben. Bewahret sie! Sie sinkt mit euch; mit euch wird sie sich heben!"
- Friedrich von Schiller, Die Künstler

SCHILLERSCHULE

Neuigkeiten

- Frankfurt schreibt
- Jugend Debattiert
- Vortrag Epigenetik
- Exkursion zur Saalburg
- Ausflug Kunst LK Q4

... alle Neuigkeiten

Aktuelles

Aufgabe des Monats

Zur Aufgabe im März

Besuch aus Neuseeland

Erinnerung an den Besuch von Mr. Iva Ropati, Leiter des Howick College in Auckland, Neuseeland, am 14.03.2017 (ab 15.30 Uhr) in der Schillerschule. Eingeladen sind Eltern der 8. und 9. Klassen.

Tandem-Sprachkurs

Die Deutsche Sportjugend organisiert auch in diesem Sommer wieder einen deutsch-französischen Tandem-Sprachkurs „Sport und Sprache“ vom 09. bis 23. Juli 2017 in Camaret-sur-Mer und Wetzlar. Anmeldeschluss ist der 31. März 2017.

Mehr Informationen

Termine-aktuell

Montag, 6. März 2017:
Gesamtkonferenz

Dienstag, 7. März 2017:
Elternabend Jg. 9 - Informationen zur gym. Oberstufe

Mittwoch, 8. März 2017:
Konferenz zum schriftlichen Abitur

Zum Google-Kalender

[zur Übersicht](#)

07.03.2017