

# SCHILLERSCHULE

OBERSTUFENINFORMATION

*Herzlich Willkommen!*



Elternabend der 9. Klassen ♦ 07.03.2017 ♦ Racke



# Übersicht

- ◆ Grundlegende Merkmale
- ◆ Allgemeine Zielsetzungen
- ◆ Einführungsphase
- ◆ Qualifikationsphase
- ◆ Abitur und Gesamtqualifikation
- ◆ Fachwahl und Kurswahl für die Einführungsphase
- ◆ Informationen im Internet



# Merkmale der gymnasialen Oberstufe

- ◆ Unterricht in Grund- und Leistungskursen
- ◆ Bewertung im Punktesystem



- ◆ Zuordnung der Fächer zu Aufgabenfeldern



# Die Aufgabenfelder

- **Sprachlich-literarisch-künstlerischer Bereich**  
Deutsch  
Englisch, Französisch, Latein, Chinesisch, Spanisch  
Kunst, Musik
- **Gesellschaftswissenschaftlicher Bereich**  
Politik und Wirtschaft  
Geschichte  
Religionslehre, Ethik  
Erdkunde
- **Mathematisch-naturwissenschaftlicher Bereich**  
Mathematik  
Biologie, Chemie, Physik  
Informatik
- **Sport**



# Zielsetzungen

- ◆ Basale Fähigkeiten

  - Ausdrucksfähigkeit und Erschließung von Texten

  - Umgang mit mathematischen Symbolen und Modellen

  - Lesen komplexer fremdsprachlicher Sachtexte

  - Sprechfertigkeit/Schreibfertigkeit in einer Fremdsprache

  - Vertiefte Grundkenntnisse in einer Naturwissenschaft

- ◆ Eigenverantwortliches Arbeiten

- ◆ Kommunikationsfähigkeit und Verantwortungsbewusstsein

- ◆ Lern- und Präsentationstechniken



# Einführungsphase

---

- ◆ Rahmenstundentafel
- ◆ Zusätzliche Angebote
- ◆ Leistungsfachkombinationen
- ◆ Zulassung zur Qualifikationsphase



# Studenten- tafel für die Einführungsphase

<b>1. SPRACHLICH-LITERARISCH-KÜNSTLERISCHER BEREICH</b>			
Deutsch	jeweils 3 Wochenstunden		X
Englisch (1. Fremdsprache)			X
Französisch (2. Fremdsprache)		Eine der beiden Sprachen ankreuzen	
Latein (2. Fremdsprache)			
Kunst	jeweils 2 Wochenstunden	Kunst <u>oder</u> Musik ankreuzen	
Musik			



# Studentafel für die Einführungsphase

<b>2. GESELLSCHAFTSWISSENSCHAFTLICHER BEREICH</b>			
Politik und Wirtschaft	jeweils 2 Wochenstunden		×
Geschichte			×
evangelische Religion		<u>Eines</u> dieser drei Fächer ankreuzen	
katholische Religion			
Ethik			



# Studentafel für die Einführungsphase

<b>3. MATHEMATISCH-NATURWISSENSCHAFTLICHER BEREICH</b>			
Mathematik	4 Wochenstunden		X
Biologie	jeweils 3 Wochenstunden	<u>Genau zwei</u> dieser Fächer ankreuzen	
Chemie			
Physik			
Sport	2 Wochenstunden		X



# Studentafel für die Einführungsphase

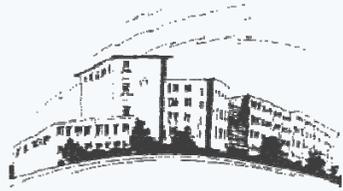
<b>4. VERBINDLICHES ZUSATZFACH</b>			
Spanisch als neu begonnene Fremdsprache <sup>1)</sup>	4 Wochenstunden	<u>Genau eines</u> dieser Fächer ankreuzen	
Chinesisch (nur als Fortführung aus Kl. 9)	jeweils 3 Wochenstunden		
Chemie			
Physik			
Erdkunde	jeweils 2 Wochenstunden		
Informatik			

<sup>1)</sup> Falls in der Mittelstufe keine zweite Fremdsprache betrieben wurde, müssen hier Spanisch und ein weiteres Zusatzfach angekreuzt werden.



# Studentafel für die Einführungsphase

1. SPRACHLICH-LITERARISCH-KÜNSTLERISCHER BEREICH		
Deutsch	3	Wochenstunden
1. und 2. Fremdsprache	6	Wochenstunden
Kunst oder Musik	2	Wochenstunden
2. GESELLSCHAFTSWISSENSCHAFTLICHER BEREICH		
Politik und Wirtschaft	2	Wochenstunden
Geschichte	2	Wochenstunden
Religion oder Ethik	2	Wochenstunden
3. MATHEMATISCH-NATURWISSENSCHAFTLICHER BEREICH		
Mathematik	4	Wochenstunden
Biologie, Chemie, Physik	6	Wochenstunden
SPORT		
Sport	2	Wochenstunden
4. KOMPENSATION, ORIENTIERUNG, PROFILBILDUNG		
Verstärkung d. Leistungsvorkurse	2	Wochenstunden
Zusatzfach (Spa, Chi, Ch, Ph, Ek, Inf)	2-4	Wochenstunden
Tutorenstunde	1	Wochenstunde
		<b>34-36 Wochenstunden</b>

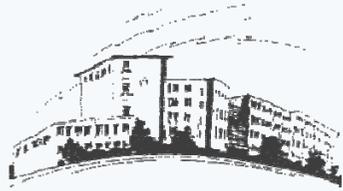


# Einführungsphase: Zusätzliche Angebote

---

## Chinesisch

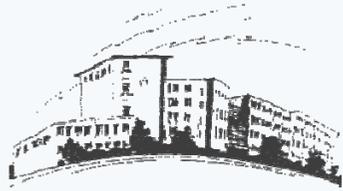
- Fortführung des Unterrichts aus der Mittelstufe



# Einführungsphase: Zusätzliche Angebote

## Spanisch

- Angebot für sprachlich interessierte und leistungsfähige Schülerinnen und Schüler
- 4 Wochenstunden, d.h. als Prüfungsfach im Abitur möglich
- Erste und zweite Fremdsprache müssen beibehalten werden



# Einführungsphase: Zusätzliche Angebote

---

## Erdkunde

- 2 Wochenstunden
- Weiterführung in der Qualifikationsphase bei entsprechender Nachfrage



# Einführungsphase: Zusätzliche Angebote

## Chemie, Physik, Informatik

- 3 (Ch, Ph) bzw. 2 (Inf) Wochenstunden
- kann zur Erfüllung der Beleg- und Einbringverpflichtung in der Qualifikationsphase dienen (2 Kurse aus 2.Fs oder 2.Nw oder Inf müssen belegt und eingebracht werden)
- kann Prüfungsfach sein  
(ein PF muss sein: Fs oder Nw oder Inf)



# Leistungskurskombinationen

## Lk 1

- Englisch
- Französisch
- Latein
- Mathematik
- Biologie
- Chemie
- Physik

## Lk2

- Deutsch
- Englisch
- Französisch
- Latein
- Kunst
- Musik
- Politik und Wirtschaft
- Geschichte
- Mathematik
- Biologie
- Chemie
- Physik
- Informatik



# Zulassung zur Qualifikationsphase

---

Wer am Ende der Einführungsphase in allen Pflichtfächern mindestens 5 Punkte erreicht, wird für die Qualifikationsphase zugelassen.



# Zulassung zur Qualifikationsphase

---

Jedes Pflichtfach, in dem weniger als 5 Punkte erreicht wurden, muss durch mindestens 1 x 10 Punkte oder 2 x 7 Punkte im Pflichtfachbereich ausgeglichen werden.



# Zulassung zur Qualifikationsphase

---

Für die Fächer Deutsch, Fremdsprachen und Mathematik kann der Ausgleich nur durch ein anderes Fach oder zwei andere Fächer dieser Fächergruppe erfolgen.



# Zulassung zur Qualifikationsphase

---

Ein Ausgleich ist nicht möglich bei:

- 0 Punkte in einem verbindlichen Fach
- 2 x unter 5 Punkte im Bereich D/Fs/M
- 3 x unter 5 Punkte im Pflichtfachbereich



# Qualifikationsphase: Beleg- und Einbringverpflichtung

Fach	Q1	Q2	Q3	Q4
Deutsch	☒	☒	☒	☒
Fortgeführte Fremdsprache	☒	☒	☒	☒
Weitere Fremdsprache	①			
Kunst oder Musik	②	②		
Politik und Wirtschaft	③	③		
Geschichte	③	③	③	③
Religionslehre oder Ethik	③	③	③	③
Mathematik	☒	☒	☒	☒
Naturwissenschaft	☒	☒	☒	☒
Weitere Naturwissenschaft	①			
Informatik	①			
Sport	④	④	④	④

- ① 2 Kurse aus 2. Fs / 2. Nw / Inf belegen und einbringen
- ② mind. 2 Halbjahre belegen und einbringen
- ③ AF2: mind. 6 Kurse einbringen (davon mind. 2 Kurse in Ge (Q3/Q4) sowie PoWi)
- ④ 4 Sportkurse müssen belegt aber nicht eingebracht werden

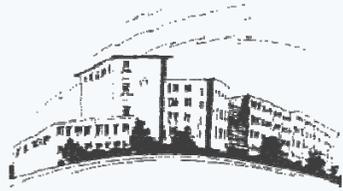
[zur Übersicht](#)



# Abitur und Gesamtqualifikation

---

- ◆ Prüfungsfächer
- ◆ Präsentation
- ◆ Besondere Lernleistung
- ◆ Gesamtqualifikation



# Prüfungsfächer

- ◆ 5 Prüfungsfächer
- ◆ 1. - 3. Prüfungsfach: Schriftliche Prüfungen
- ◆ 4. Prüfungsfach: Mündliche Prüfung
- ◆ 5. Prüfungsfach: Mündliche Prüfung oder Präsentation oder besondere Lernleistung
- ◆ Abdeckung der 3 Aufgabenfelder (2 d. schriftl.)
- ◆ D und M müssen Prüfungsfächer sein
- ◆ Fs, Nw oder Inf muss Prüfungsfach sein



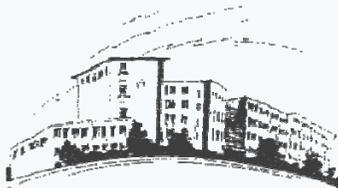
# Präsentation

- ◆ Vortrag, an den sich ein Prüfungsgespräch anschließt
- ◆ Einsatz geeigneter Medien
- ◆ Aufgabenstellung: 4 Wochen vor Termin der Prüfung
- ◆ Schriftliche Dokumentation über den geplanten Ablauf der Präsentation (Abgabe bis eine Woche vor der Prüfung)



# Besondere Lernleistung

- ◆ Eigenständige Arbeit an einem selbst gewählten Thema
- ◆ Im Rahmen oder Umfang von mindestens 2 Halbjahren zu erbringen
- ◆ schriftliche Dokumentation
- ◆ Antrag zu Beginn von Q3
- ◆ Vorlage der Dokumentation bis Osterferien
- ◆ Kolloquium (in der Regel 20 Minuten)



# Gesamtqualifikation

## Leistungskurse

- 8 Leistungskurse aus Q1 – Q4 jeweils doppelt

**maximal 240 Punkte**

- mindestens 80 Punkte
- 5 der 8 Leistungskurse mit mindestens 5 Punkten

## Grundkurse

- 24 Grundkurse in einfacher Wertung

**maximal 360 Punkte**

- mindestens 120 Punkte
- 18 Kurse mit mind. 5 Punkten
- max. 3 Sportkurse

## Abiturprüfung

- 5 Prüfungsfächer:  
2 x Lk, 3 x Gk oder  
2 x Lk, 2 x Gk und bes. Lernleistung
- für jedes Prüfungsfach:  
Prüfungsergebnis 4-fach

**maximal 300 Punkte**

- mindestens 100 Punkte
- in 3 Prüfungsfächern, davon in einem Lk, jeweils mind. 5 Punkte in der Abiturprüfung
- Keine Abiturprüfung mit null Punkten

Belegverpflichtung<sup>(1)</sup>: 4D, 4fFs, 2Ku/Mu, 2PoWi, 4G, 4Rel/Eth, 4M, 4Nw, 4Spo, 2Fs/Nw/Inf

- Einbringverpflichtung: Aufgabenfelder 1 und 3: alle verbindlichen Kurse; AF2: 6 Kurse, davon mind. 2 PoWi und 2 G (Kurse aus Q3/Q4) 2 Kurse einer 2. Fremdsprache oder einer 2. Naturwissenschaft oder Informatik müssen zusätzlich eingebracht werden.
- Ein Kurs mit 0 Punkten gilt als nicht belegt, er kann also weder zur Erfüllung der Belegverpflichtung noch zur Erfüllung der Einbringverpflichtung herangezogen werden

<sup>(1)</sup> falls in Klasse 6 – 9 eine zweite Fremdsprache betrieben wurde



# Fachwahl und Kurswahl

---

- ◆ Fachwahl
- ◆ Unterrichtsverteilung
- ◆ Stundenplan
- ◆ Kurswahl
- ◆ Kurseinteilung
- ◆ Besprechung der Kurseinteilung



# [www.kultusministerium.hessen.de](http://www.kultusministerium.hessen.de)

The screenshot shows the homepage of the Hessian State Ministry of Education and Cultural Heritage. The browser address bar displays 'https://kultusministerium.hessen.de'. The main navigation menu includes: SCHULE (Schulformen, Schulrecht, Ganztagsangebote), SCHÜLER (Schülerversretung, Ehrenamt), ELTERN (Elternarbeit, Einschulung, Umzug nach Hessen), LEHRER (Ausbildung, Fortbildung, Einstellung), ÜBER UNS (Minister, Staatssekretär), and PRESSE (Mitteilungen, Pressekontakt). A featured article titled 'WETTBEWERB „STARKE SCHULE“ Die Gewinner aus Hessen stehen fest' is highlighted, mentioning the winners in Kelsterbach and Frankfurt. Other news items include '„GESUNDHEITSFÖRDERNDE SCHULE“ Landgräfin-Anna-Schule ausgezeichnet' and 'STEIGENDER LEHRKRÄFTEBEDARF Hessen initiiert Maßnahmenpaket'. A 'Hessen-Navigator' search box and a 'SERVICE' section with 'DIE MINISTERIEN' and 'INFORMATIONSSERVICE' are also visible.

[zur Übersicht](#)

07.03.2017



# [www.schillerschule.de](http://www.schillerschule.de)

The screenshot shows the homepage of the Schillerschule Frankfurt am Main website. The browser address bar displays "www.schillerschule.de". The page features a dark green header with the school's logo and name, "Schillerschule Gymnasium Frankfurt am Main". A search bar is located in the top right corner. Below the header is a navigation menu with tabs for "Startseite", "Über uns", "Unterricht", "Schulleben", "Schüler", "Eltern", "Ehemalige", "Archiv", and "Service". The main content area includes a quote by Friedrich von Schiller: "Der Menschheit Würde ist in eure Hand gegeben. Bewahret sie! Sie sinkt mit euch; mit euch wird sie sich heben!" attributed to "Friedrich von Schiller, Die Künstler". To the right of the quote is a photograph of the school's entrance with a sign that reads "SCHILLERSCHULE". Below the main content are three columns: "Neuigkeiten" (News) listing events like "Frankfurt schreibt", "Jugend Debattiert", "Vortrag Epigenetik", "Exkursion zur Saalburg", and "Ausflug Kunst LK Q4"; "Aktuelles" (Current) featuring "Aufgabe des Monats" (March), "Besuch aus Neuseeland" (New Zealand visit), and "Tandem-Sprachkurs" (Tandem language course); and "Termine-aktuell" (Current dates) listing "Gesamtkonferenz" (March 6), "Elternabend Jg. 9 - Informationen zur gym. Oberstufe" (March 7), and "Konferenz zum schriftlichen Abitur" (March 8). A "Bildergalerie" (Image gallery) is partially visible at the bottom left, and a "Zum Google-Kalender" (To Google calendar) button is at the bottom right.

[zur Übersicht](#)

07.03.2017