

WAHLPFLICHT- UNTERRICHT

für die Klassen 9 und 10
im nächsten Schuljahr

Wahlpflichtunterricht im Schuljahr 2019/20



Thema:	ASTRONOMIE
Angebot für Jahrgang	9+10
Stundenzahl (ganzjährig oder epochal?)	1h, ganzjährig
Kurzbeschreibung des Kursinhaltes:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wie lautet eigentlich unsere kosmische Adresse? 2. Ein Nachthimmel stirbt: Lässt die Lichtverschmutzung uns „erblinden“? 3. Von der Sonne über den Saturn zu Ceres und Co.: Wir basteln ein Modell mit den faszinierendsten Objekten unseres Sonnensystems. (Maßstab 1 : $5,6 \cdot 10^9$) 4. Von der geheimnisvollen Himmelscheibe zur modernen Himmelsmechanik: Wie die Astronomen berechnen, wohin sie schauen müssen. 5. Johannes Kepler und der Weihnachtsstern (aka Supernova 1604): Ein Universalgelehrter erfindet das Teleskop. 6. Wir bauen uns eigene Linsenteleskope (und probieren sie aus). 7. Das Herz des Sol-Systems: Unsere Sonne. 8. Vom Protostern zum Schwarzen Loch: Das Leben und Sterben der Sterne. 9. Entfernungsmessung in der Astronomie. 10. The Big Bang: Wie, wo und wann alles begann. 11. Von unserer Milchstraße zu den Superclustern und Voids: Die Struktur des Kosmos. 12. Von den Exoplaneten zur Exobiologie: „Is there anybody out there?“ 13. Besuch im Planetarium oder einer Sternwarte.
Voraussetzungen, um diesen Kurs besuchen zu können:	Interesse an Physik, insbesondere am Weltall
Erwartete Mitarbeit und Art des Leistungsnachweises:	Wird am Anfang des Kurses individuell besprochen.
Voraussichtlich benötigte Materialien (Kosten):	Ca. 25 €

Wahlpflichtunterricht im Schuljahr 2019/20



Thema:	BIG BAND
Angebot für den Jahrgang oder jahrgangsübergreifend:	Klasse 8 – Q4
Stundenzahl (ganzjährig oder epochal?)	2 Schulstunden Probe pro Woche, ganzjährig
Kurzbeschreibung des Kursinhaltes:	<p>Wir werden Big Band Arrangements unterschiedlicher Stile (Rock, Jazz, Funk, Latin) erarbeiten und auch aufführen.</p> <p>Auftritte an Weihnachten und während des Schuljahres sind in- und außerhalb der Schule geplant.</p> <p>Auch in diesem Schuljahr werden wir wieder eine Probenwoche auf der Wegscheide machen. Die Teilnahme wird erwartet.</p>
Voraussetzungen, um diesen Kurs besuchen zu können:	<p>Schüler, die folgende Instrumente spielen, können in der Big Band mitspielen: Saxophon, Trompete, Posaune, Schlagzeug, Bass, Gitarre, Klavier</p> <p>Die Wahl der Big Band ist nur nach vorheriger Absprache mit dem Leiter (Herr Hanf) möglich!</p>
Erwartete Mitarbeit und Art des Leistungsnachweises:	<ul style="list-style-type: none"> - regelmäßige Teilnahme - die Stimmen zu Hause üben - Teilnahme an den Konzerten - Teilnahme an der Probenwoche auf der Wegscheide
Voraussichtlich benötigte Materialien (Kosten):	Wegscheideaufenthalt im April (Kosten ca. 130€)

Wahlpflichtunterricht im Schuljahr 2019/20



Thema:	BILD UND TON
Angebot für den Jahrgang:	9
Stundenzahl (ganzjährig oder epochal?)	zweistündig epochal (1h Anrechnung)
Kurzbeschreibung des Kursinhaltes:	<p>Folgendes Projekt ist angedacht: Wir werden eng mit dem Filmmuseum zusammenarbeiten und in den dortigen Werkräumen einen Großteil der Unterrichtszeit verbringen. Hierbei werdet ihr technische, aber auch kreative Aspekte des Filmemachens kennenlernen. Ziel wird es sein eine eigene Bildsprache zu entwickeln, und diese mit dem Medium Film umzusetzen. Der Ton wird hierbei eine wichtige Rolle spielen. Ein übergreifendes Thema steht noch nicht fest, an dieser Stelle seid ihr gefragt!</p>
Voraussetzungen, um diesen Kurs besuchen zu können:	Interesse an Film, Filmmusik, Arbeiten im Museum, Kameras und Neuem.
Erwartete Mitarbeit und Art des Leistungsnachweises:	Führen eines Portfolio, Kurzfilm (in Gruppenarbeit)
Voraussichtlich benötigte Materialien (Kosten):	20.-

Wahlpflichtunterricht im Schuljahr 2019/20



Thema:	BIOCHEMIE - Biokunststoffe und Nachhaltigkeit
Angebot für den Jahrgang oder jahrgangsübergreifend:	Klasse 10
Stundenzahl (ganzjährig oder epochal?)	zweistündig epochal (2. Halbjahr, 1h Anrechnung)
Kurzbeschreibung des Kursinhaltes:	<p>In diesem Kurs sollt ihr euch mit Alternativen zu herkömmlichen Verpackungen aus Kunststoff beschäftigen. Im Mittelpunkt stehen Fragen, wie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Welche biologischen Stoffe sind geeignet? - Wie lassen sie sich gewinnen? - Was lässt sich daraus herstellen? - Wie kann man diese einsetzen? - Wie werden sie recycelt? - ... <p>Fachinhaltlich soll es u.a. um die Herstellung und Untersuchung von Stärkefolien, Stärkekleber sowie anderer Biokunststoffe gehen.</p>
Voraussetzungen, um diesen Kurs besuchen zu können:	<ul style="list-style-type: none"> - ausgeprägtes naturwissenschaftliches Interesse und Verständnis - solide Fähigkeiten im naturwissenschaftlichen Arbeiten - potentielle Chemie- und Biologie-LK – Schüler und Schülerinnen
Erwartete Mitarbeit und Art des Leistungsnachweises:	<ul style="list-style-type: none"> - Kontinuierliches Führen eines Laborbuchs. - Bewertung einzelner Protokolle <u>oder</u> ein Kurztest über die erarbeiteten Inhalte.
Voraussichtlich benötigte Materialien (Kosten):	Laborbuch – Heft mit festem Einband (Labortagebuch) Evtl. Fortführung aus Kl. 9 (<i>WPU Forschen und Experimentieren</i>)

Wahlunterricht
im Schuljahr 2019/20



Thema:	CAMBRIDGE FIRST Certificate Course für <u>Einsteiger</u>
Angebot für den Jahrgang oder jahrgangsübergreifend:	Klasse 9 und 10
Stundenzahl (ganzjährig oder epochal?)	1h, ganzjährig
Kurzbeschreibung des Kursinhaltes:	Der Kurs bereitet auf die Prüfung des Cambridge First Examens vor, einer weltweit anerkannten Englisch Prüfung auf mittlerem Niveau(B2). Dieses kann für Berufsausbildung und Lebenslauf wichtig sein.
Voraussetzungen, um diesen Kurs besuchen zu können:	Gute Leistungen in Englisch (Note 1-2 oder Empfehlung des Englischlehrers)
Erwartete Mitarbeit und Art des Leistungsnachweises:	Mündliche Mitarbeit, Hausaufgaben und Übungen, 1-2 schriftliche Tests im Halbjahr
Voraussichtlich benötigte Materialien (Kosten):	1 Übungsbuch/Prüfungsgebühr, falls die Prüfung bereits in diesem Schuljahr abgelegt wird.

Wahlpflichtunterricht im Schuljahr 2019/20



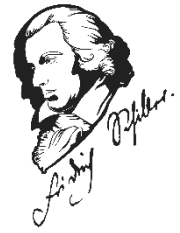
Thema:	CAMBRIDGE FIRST Certificate Course für Fortgeschrittene
Angebot für den Jahrgang oder jahrgangsübergreifend:	Klasse 10
Stundenzahl (ganzjährig oder epochal?)	1-stündig ganzjährig
Kurzbeschreibung des Kursinhaltes:	<p>Wir arbeiten mit dem bereits in der Jahrgangsstufe 9 benutzten Lehrwerk.: Cambridge English Compact First for schools, second edition, Student`s book</p> <p>Wir bereiten uns auf das Prüfungsformat des First Examens vor, üben grammatikalische Strukturen, Wortschatz, Lese- und Schreibformate, Dialoge und Gesprächsformate.</p> <p>Präsentationen auf Englisch zu verschiedenen Themen gehören dazu, wie auch das Lesen von kurzen literarischen Texten</p>
Voraussetzungen, um diesen Kurs besuchen zu können:	<u>Teilnahme in der 9.Klasse.</u> Gute Englisch Kenntnisse (Note 1-2 oder Empfehlung des Englischlehrers!)
Erwartete Mitarbeit und Art des Leistungsnachweises:	Mündliche Beteiligung, regelmäßige Hausaufgaben, Präsentationen und Referate, eine Klausur bzw. schriftlicher Leistungsnachweis pro Halbjahr
Voraussichtlich benötigte Materialien (Kosten):	<ol style="list-style-type: none"> 1. eventuell Besuch des English Theatre 2. Lehrwerk, falls noch nicht vorhanden 3. Externe Prüfungsgebühren

Wahlpflichtunterricht im Schuljahr 2019/20



Thema:	CHOR INTENSIV – Musik in Theorie und Praxis
Angebot für den Jahrgang oder jahrgangsübergreifend:	9 und 10
Stundenzahl (ganzjährig oder epochal?)	1h, ganzjährig
Kurzbeschreibung des Kursinhaltes:	<p>Im Anschluss an die Chorproben erhältst du als Teilnehmer*in am WU „Chor intensiv“ Theorieunterricht, der zu einem tieferen Verständnis der erarbeiteten Musik und dadurch zu einem bewussteren Musizieren führt. In Gruppen und/oder auch einzeln findet zusätzlich individuell Stimmbildung statt.</p> <p>Ein konzentriertes Arbeiten an zusätzlichem Repertoire und die Auseinandersetzung mit der Entstehungsgeschichte und der Aussage der Stücke ist möglich. Für die Aufführung werden gemeinsam choreografische Elemente erarbeitet.</p>
Voraussetzungen, um diesen Kurs besuchen zu können:	<p>EINE PERSÖNLICHE VORANMELDUNG IST NÖTIG Terminvereinbarung sofort bei: kuhn@schillerschule.de Du solltest die Töne gut treffen und Rhythmusgefühl haben. Neben der Freude am Singen hast du Lust darauf, deine Singstimme zu entwickeln um sie als Ausdrucksmittel nutzen zu können.</p>
Erwartete Mitarbeit und Art des Leistungsnachweises:	<p>Als „Chor intensiv“-Mitglied werden wir die Entwicklung deiner Stimme fördern und dokumentieren. Der erzielte Fortschritt und dein Engagement machen den größten Teil deiner Note aus.</p> <p>Über die Inhalte des Theorieunterrichts wird es einen Test geben, der ebenfalls in deine Note mit eingeht.</p>
Voraussichtlich benötigte Materialien (Kosten):	<p>Ein Ordner für die Noten und sonstige Materialien ist zu führen.</p> <p>Bei Exkursionen und/oder Proben tag(en) fallen evtl. Fahrt- und Verpflegungskosten an.</p>

Wahlunterricht im Schuljahr 2019/20



Thema:	DELF scolaire Niveau B1
Angebot für den Jahrgang oder jahrgangsübergreifend:	10
Stundenzahl (ganzjährig oder epochal?)	1h ganzjährig
Kurzbeschreibung des Kursinhaltes:	<p>Im DELF Kurs B1 wird der Schritt weg von der elementaren bis hin zur selbstständigen Sprachverwendung vollzogen. Hauptaugenmerk liegt auf dem flexiblen Sprachumgang in alltäglichen Situationen. Man geht davon aus, dass der Sprecher / die Sprecherin auf Niveau B1 selbständig wird. Das heißt, dass er / sie jetzt in der Lage ist, eine Interaktion fortzusetzen: Er / Sie kann eine Diskussion verstehen und fortführen, seine eigene Meinung verständlich machen. Er kann sich in unvorhergesehenen Situationen des täglichen Lebens zurechtzufinden.</p> <p>Im Kurs werden mithilfe verschiedener Übungen die vier Kompetenzen – Sprechen, Schreiben, Hören und Lesen – trainiert. Abschließend können die Schüler die DELF Prüfung ablegen. Diese findet im Institut français statt und besteht aus einer schriftlichen und einer mündlichen Prüfung.</p> <p>Der Kurs ist auch für Oberstufenschüler der E- und Q-Phase geeignet.</p>
Voraussetzungen, um diesen Kurs besuchen zu können:	Gute bis sehr gute Leistungen im Fach Französisch oder Empfehlung des Französischlehrers , Interesse an der Sprache
Erwartete Mitarbeit und Art des Leistungsnachweises:	Regelmäßige Anwesenheit und Mitarbeit, ggfs. Anfertigen von Hausaufgaben
Voraussichtlich benötigte Materialien (Kosten):	Anmeldegebühren für die DELF Prüfung: 54€

Wahlunterricht
im Schuljahr 2019/20



Thema:	DIGITALE HELDEN sen.
Angebot für den Jahrgang oder jahrgangsübergreifend:	9. Klasse
Stundenzahl (ganzjährig oder einmalig?)	1-std. (ganzjährig)
Kurzbeschreibung des Kursinhaltes:	Im Digitale Helden-Mentorenprogramm lernt ihr zunächst in einem Onlinekurs alles über das Thema Cybermobbing und Internetsicherheit. Im Anschluss gebt ihr dieses Wissen an jüngere Schüler in Klassenbesuchen, Schülerberatungen und Elternabenden weiter. Darüber hinaus gibt es auch Netzwerktreffen mit den Digitalen Helden anderer Schulen.
Voraussetzungen, um diesen Kurs besuchen zu können:	Keine
Erwartete Mitarbeit und Art des Leistungsnachweises:	Aktive Teilnahme am Onlinekurs, den Klassenbesuchen sowie dem Elternabend
Voraussichtlich benötigte Materialien (Kosten):	Keine

Wahlpflichtunterricht im Schuljahr 2019/20



Thema:	FORSCHEN UND EXPERIMENTIEREN
Angebot für den Jahrgang oder jahrgangsübergreifend:	Klasse 9
Stundenzahl (ganzjährig oder epochal?)	zweistündig, ganzjährig
Kurzbeschreibung des Kursinhaltes:	<p>In diesem Streifzug durch die Naturwissenschaften sollt ihr eigenständig Experimente entwickeln, durchführen und dokumentieren. Im Rahmen der Themengebiete</p> <ul style="list-style-type: none"> - äußere Einflüsse auf Lebewesen ODER „Schöner Wohnen für Asseln“ - Die Welt der Farben - Dichte im Experiment - Projekt zur Solarenergie <p>werden verschiedene naturwissenschaftliche Arbeitsmethoden von euch selbstständig erarbeitet und vertieft. Im zweiten Halbjahr steht der Bau eines effizienten und nachhaltigen Solarfahrzeugs im Fokus.</p>
Voraussetzungen, um diesen Kurs besuchen zu können:	<ul style="list-style-type: none"> - Ausgeprägtes naturwissenschaftliches Interesse und Verständnis. - Solide Fähigkeiten im naturwissenschaftlichen und experimentellen Arbeiten. - Potentielle Chemie- und Physik-LK-Schüler und Schülerinnen.
Erwartete Mitarbeit und Art des Leistungsnachweises:	<ul style="list-style-type: none"> - Kontinuierliches Führen eines Laborbuchs. - Bewertung einzelner Protokolle <u>oder</u> ein Kurztest über die erarbeiteten Inhalte.
Voraussichtlich benötigte Materialien (Kosten):	Laborbuch – Heft mit festem Einband (Kladde)

Wahlunterricht

im Schuljahr 2019/20



Thema:	FRANZÖSISCH als 3. Fremdsprache
Jahrgang	Klasse 9
Stundenzahl (ganzjährig oder epochal?)	Drei Stunden pro Schuljahr / der Kurs läuft über zwei Schuljahre
Kurzbeschreibung des Kursinhaltes:	<p style="text-align: center;"><u>Wer <i>Salve!</i> sagt, muss auch <i>Salut!</i> sagen!</u></p> <p>Dieser Kurs richtet sich an Lateinschüler, die neugierig auf die Sprache unserer Nachbarn sind und neben Englisch eine weitere gesprochene Fremdsprache erlernen möchten. Dies könnte dein Plus im Lebenslauf, auf Reisen durch die Welt und auf dem Weg zu einem/einer Europäer/in sein!</p> <p>In diesem Kurs wirst du die Sprache von Grund auf lernen und zunächst ein Gefühl für die Aussprache erlangen. Später wenden wir uns auch der Lehrbucharbeit zu und trainieren die Kompetenzbereiche <i>Lesen, Sprechen, Hören</i> und <i>Schreiben</i> und runden die Stunden mit Partner- Gruppenübungen und –spielen ab, sodass es nie langweilig wird. Ziel des zweijährigen Kurses ist die Anschlussfähigkeit an die gymnasiale Oberstufe. Die Schülerinnen und Schüler sollten am Ende der zwei Jahre mindestens Niveau A2(+) des GeRs erreicht haben. Dazu ist es auch unumgänglich, Grammatik und Vokabular zu erlernen – aber alles in einem angemessenen Tempo und Verhältnis.</p> <p>Da eine Sprache nicht in einem Jahr erlernt werden kann, wählst du diesen WU für zwei Jahre!</p>
Voraussetzungen, um diesen Kurs besuchen zu können:	<p>Was du mitbringen solltest:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Offenheit und Neugierde sowie Spaß & Engagement - ein gutes Sprachgefühl - ein solides Vokabular in Englisch und Latein sowie gute bis sehr gute Leistungen in diesen Fremdsprachen sind vorteilhaft
Erwartete Mitarbeit und Art des Leistungsnachweises:	Regelmäßige Anwesenheit und Mitarbeit, pro Halbjahr eine Kursarbeit, evtl. kurze Vokabeltests
Voraussichtlich benötigte Materialien (Kosten):	Heft und Hefter, ggfs. Kosten für ein Arbeitsheft evtl. Fahrtkosten für eintägige Reise in eine französische Stadt

Wahlunterricht
im Schuljahr 2019/20



Thema:	INFORMATIK FÜR EINSTEIGER
Angebot für den Jahrgang oder jahrgangsübergreifend:	Klasse 9 und 10
Stundenzahl	2h, ganzjährig
Kurzbeschreibung des Kursinhaltes:	<p>Grundlagen: Information und Computereinsatz</p> <p>Beherrschung von Standardanwendungen</p> <p>Programmieren mit Scratch</p> <p>Internetseiten selbst erstellen: HTML und JavaScript</p> <p>Roboterprogrammierung mit Lego Mindstorms</p>
Voraussetzungen, um diesen Kurs besuchen zu können:	Interesse an den beschriebenen Inhalten und Fähigkeit, mathematisch-logische Probleme zu lösen
Erwartete Mitarbeit und Art des Leistungsnachweises:	<p>Kontinuierliche Teilnahme und Mitarbeit im Unterricht</p> <p>Eine Arbeit oder erfolgreiche Durchführung und Präsentation eines Projektes in jedem Halbjahr</p>
Voraussichtlich benötigte Materialien (Kosten):	keine

Wahlunterricht

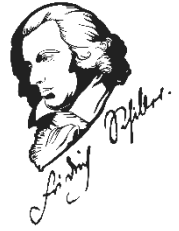
im Schuljahr 2019/20



Thema:	INFORMATIK FÜR FORTGESCHRITTENE
Angebot für den Jahrgang oder jahrgangsübergreifend:	Klasse 10
Stundenzahl	1h Anrechnung
Kurzbeschreibung des Kursinhaltes:	<p>Aufbauend auf den Inhalten von Informatik I:</p> <p>Programmieren in Python und JavaScript</p> <p>Programmieren von Mikrocontrollern</p> <p>Grafikprogrammierung</p>
Voraussetzungen, um diesen Kurs besuchen zu können:	<p>Interesse an den beschriebenen Inhalten und Fähigkeit, mathematisch-logische Probleme zu lösen.</p> <p>Nur für Schüler und Schülerinnen, die zuvor den Kurs Informatik Einsteigniveau besucht haben.</p>
Erwartete Mitarbeit und Art des Leistungsnachweises:	<p>Kontinuierliche Teilnahme und Mitarbeit im Unterricht</p> <p>Eine Arbeit oder erfolgreiche Durchführung und Präsentation eines Projektes in jedem Halbjahr</p>
Voraussichtlich benötigte Materialien (Kosten):	keine

Wahlunterricht

im Schuljahr 2019/20



Thema:	INFORMATIK FÜR SCHÜLERINNEN, EINSTEIGER
Angebot für den Jahrgang oder jahrgangsübergreifend:	Klasse 9 und 10
Stundenzahl	2h, ganzjährig
Kurzbeschreibung des Kursinhaltes:	<p>Der Kurs richtet sich speziell an Schülerinnen, Vorwissen ist nicht erforderlich</p> <p>Grundlagen: Information und Computereinsatz</p> <p>Beherrschung von Standardanwendungen</p> <p>Programmieren mit Scratch</p> <p>Internetseiten selbst erstellen: HTML und JavaScript</p> <p>Roboterprogrammierung mit Lego Mindstorms</p>
Voraussetzungen, um diesen Kurs besuchen zu können:	<p>Interesse an den beschriebenen Inhalten und Fähigkeit, mathematisch-logische Probleme zu lösen.</p> <p>Dieser Kurs ist nur für Schülerinnen.</p>
Erwartete Mitarbeit und Art des Leistungsnachweises:	<p>Kontinuierliche Teilnahme und Mitarbeit im Unterricht</p> <p>Eine Arbeit oder erfolgreiche Durchführung und Präsentation eines Projektes in jedem Halbjahr</p>
Voraussichtlich benötigte Materialien (Kosten):	keine

Wahlunterricht

im Schuljahr 2019/20



Thema:	JUGEND DEBATTIERT
Stundenzahl (ganzjährig oder epochal?)	2 Stunden epochal (1. Halbjahr, 1h Anrechnung)
Kurzbeschreibung des Kursinhaltes:	<p>Gute Debatten sind eine Voraussetzung lebendiger Demokratie und eines gelingenden Zusammenlebens in unserer vielfältigen Gesellschaft. Debattieren heißt: Stellung beziehen, Gründe nennen, Kritik vortragen – gegen- und miteinander. Debattant*inn*en müssen sich präzise ausdrücken können und einander zuhören.</p> <p>Debatten beantworten Fragen, wie sie sich überall stellen: in der Familie, im Beruf, in der Politik. Deshalb trainieren jedes Jahr mehr als 135.000 teilnehmende Schüler*innen mit Jugend debattiert die gute Debatte.</p> <p>Am Anfang steht eine Entscheidungsfrage, auf die man nur mit "Ja" oder "Nein" antworten kann. Wer mit "Ja" antwortet, spricht sich für das Gefragte aus ("pro"). Wer "Nein" sagt, wendet sich dagegen ("contra"). Eine gute Debatte lebt von gegensätzlichen Ansichten, die sachlich vertreten werden.</p> <p>Ebenso wichtig wie die Position ist die Begründung. Debatten zielen darauf ab, herauszufinden, welche Argumente am meisten überzeugen. Dafür ist gute Sachkenntnis unentbehrlich.</p>
Voraussetzungen, um diesen Kurs besuchen zu können:	Die Bereitschaft, sich mit politischen Fragestellungen auseinanderzusetzen und vor Gruppen zu debattieren – Ziel ist die Finalteilnahme in Berlin.
Erwartete Mitarbeit und Art des Leistungsnachweises:	Jede/r Schüler*in ist dazu angehalten, sich aktiv an den Debatten zu beteiligen.
Voraussichtlich benötigte Materialien (Kosten):	-

Wahlunterricht

im Schuljahr 2019/20



Thema:	LATEIN als 3. Fremdsprache
Stundenzahl:	Drei Stunden pro Schuljahr / <u>der Kurs läuft über zwei Schuljahre.</u> (Verbindliche Anmeldung für zwei Jahre!)
Kurzbeschreibung des Kursinhaltes:	<p>Ähnlich der zweiten Fremdsprache trainieren die Schülerinnen und Schüler von Beginn an ihre Text- und Übersetzungskompetenz. So werden Einblicke in Wort-, Satz- und Textstrukturen sowie geschichtliche und kulturelle Hintergründe vermittelt, die ein erfolgreiches Erschließen, Übersetzen und Interpretieren lateinischer Texte ermöglichen. Auf die Rezeption der Vokabeln und Textinhalte in anderen Sprachen und Epochen wird in der 3. FS von Anfang an besonderer Wert gelegt. In regelmäßigen Kurztest wird die Beherrschung der Vokabeln und Grammatik überprüft. Zusätzlich zu den Kurztests werden Arbeiten geschrieben.</p> <p>Themenfelder, die im Unterricht behandelt werden, stammen aus der antiken Kultur und klassischen Bildung, so z.B.: römischer Alltag, antike Mythologie, Staat und Gesellschaft, römische Wertbegriffe, Philosophie, Recht, Technik und Medizin, Fortwirken römischer Kultur in Europa.</p> <p>Ziel des zweijährigen Kurses ist die Anschlussfähigkeit an die gymnasiale Oberstufe. Die Schülerinnen und Schüler sollten am Ende der zwei Jahre Sprachkenntnisse erworben haben, die den Einstieg in den Lektüreunterricht ermöglichen.</p>
Voraussetzungen, um diesen Kurs besuchen zu können:	Interesse an Sprachstrukturen, Textinterpretation und Geschichte, Motivation und Fleiß
Erwartete Mitarbeit und Art des Leistungsnachweises:	Regelmäßige Anwesenheit und Mitarbeit, Anfertigen von Hausaufgaben, Schreiben von Arbeiten
Voraussichtlich benötigte Materialien (Kosten):	gering, z.B. für Schreibsachen, Museumseintritte

Wahlpflichtunterricht im Schuljahr 2019/20



Thema:	LE CINÈMA C'EST FANTASTIQUE! Internationales Filmprojekt
Angebot für den Jahrgang oder jahrgangsübergreifend:	9. und 10. Klasse
Stundenzahl (ganzjährig oder epochal?)	Ganzjährig, zwei Stunden pro Woche
Kurzbeschreibung des Kursinhaltes:	<p>Hast du Lust, eigene Filme zu sehen und zu drehen? Und dabei (französischsprachige) Jugendliche aus der ganzen Welt kennenzulernen? Dann bist du hier richtig! Zusammen mit dem Filmmuseum und einer Regisseurin tasten wir uns in verschiedenen praktischen Übungen an das Medium Film heran und drehen zu einem gemeinsamen Thema eigene Kurzfilme. Kontakt zu anderen internationalen Gruppen, die sich mit den gleichen Themen auseinandersetzen, halten wir über einen Blog, auf dem wir Zwischenergebnisse veröffentlichen.</p> <p>Unser finales Werk präsentieren wir dann im Juni 2020 in der Cinémathèque Paris. Mehr: http://www.cinematheque.fr/cinema100ansdejeunesse/</p>
Voraussetzungen, um diesen Kurs besuchen zu können:	<ul style="list-style-type: none"> - Lust auf Film und filmen - Französischkenntnisse (zum Austausch mit den anderen Jugendlichen wichtig. <u>Ausnahmen auch möglich.</u>)
Erwartete Mitarbeit und Art des Leistungsnachweises:	<ul style="list-style-type: none"> - regelmäßige Teilnahme - Drehen von Kurzfilmen - Schreiben von Blogbeiträgen
Voraussichtlich benötigte Materialien (Kosten):	Anteil Reisekosten für die Fahrt im Juni 2020 nach Paris

Wahlpflichtunterricht im Schuljahr 2019/20



Thema:	BILINGUAL: ERDKUNDE und MODEL UNITED NATIONS
Angebot für den Jahrgang	Klasse 10
Stundenzahl	2 Stunden pro Woche, ganzjährig
Kurzbeschreibung des Kursinhaltes:	<p>WPU bilingual Erdkunde, 1. Halbjahr In diesem Kurs können die Lernenden sich sowohl auf Deutsch als auch auf Englisch mit <i>humangeographischen</i> Themen auseinandersetzen, die einen Bezug zu Frankfurt haben. Einzelne kurze Exkursionen innerhalb Frankfurts sind möglich. Geplante Inhalte sind u. a.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gentrifizierung – Aufwertung durch Verdrängung? (z. B. im Frankfurter Bahnhofsviertel) - Waterfront Development in Frankfurt (im Vergleich zu London) – Wie kann die Stadt ungenutzte Hafengebiete revitalisieren? - Raumplanung: Frankfurts Leitbild der Grünen Stadt – Wie ‚grün‘ ist Frankfurt wirklich? - weitere, eigene Themenvorschläge und –wünsche! <p>WPU bilingual Model United Nations, 2. Halbjahr Vorbereitung des Besuchs von 2-3 internationalen <i>Model United Nations</i> Konferenzen (voraussichtlich: Barcelona/November; Frankfurt/März; 1 weitere Konferenz in Deutschland oder Holland im Mai/Juni). Auf einer MUN Konferenz treffen sich Schülerinnen und Schüler aus vielen verschiedenen Ländern und simulieren eine UNO-Konferenz. In den vorbereitenden Sitzungen werden tagesaktuelle Themen von internationalem politischem Interesse diskutiert. Schülerinnen und Schüler lernen die <i>Course of Debate</i> einer UNO-Konferenz, verfassen <i>country profiles</i>, <i>position papers</i>, <i>policy statements</i> und <i>resolutions</i>, die beim Besuch der MUN Konferenz diskutiert und abgestimmt werden.</p>
Voraussetzungen:	Interesse an geographischen und politischen Themen und gute bis sehr gute Englischkenntnisse (Note 1-2 oder Empfehlung des Englischlehrers).
Erwartete Mitarbeit und Art des Leistungsnachweises:	1.HJ: Auseinandersetzung mit englisch- und deutschsprachigen Materialien. Selbstständige Bearbeitung eines geographischen Themas sowie anschließende Präsentation der Ergebnisse. Ggf. Planung und Durchführung einer Kurzexkursion. 2.HJ: Regelmäßiger aktiver Besuch der vorbereitenden Sitzungen, erfolgreiche Teilnahme an den Konferenzen; Verfassen von <i>position papers / policy statements</i> .
Voraussichtlich benötigte Materialien (Kosten):	Konferenzgebühren, Anreise und Unterbringung (falls es keine Gastfamilien gibt) während der Konferenzen; die Kosten variieren zwischen 150,- und 300,- pro Konferenz. Der Förderverein unterstützt den WPU MUN; es besteht die Möglichkeit, dass dieser die Kosten einzelner SchülerInnen übernimmt, sodass finanzielle Gründe einer Teilnahme nicht im Weg stehen müssen.

Wahlunterricht im Schuljahr 2019/20



Thema:	ORCHESTER
Stundenzahl (ganzjährig)	2h, ganzjährig
Kurzbeschreibung des Kursinhaltes:	<ul style="list-style-type: none"> - Über ein Mitwirken im Orchester freuen sich die derzeit ca. 50 teilnehmenden Schüler/innen aus der Mittel- und Oberstufe, die Programme für die traditionellen Schulkonzerte vorbereiten. - Im 2. Halbjahr findet eine Orchesterfahrt auf die Wegscheide als Vorbereitung auf das Schulkonzert statt (08.-11.04.2019). - Je nach Schwerpunkt der Literatur werden die Aufführungen häufig in Zusammenarbeit mit anderen Arbeitsgemeinschaften wie Big Band, Theater-AG und Kunstkursen geplant und erarbeitet. - Übrigens: In der Q-Phase kann die Teilnahme am Orchester den obligatorischen Musik-Grundkurs ersetzen und auch in die Abitur-Wertung eingebracht werden.
Voraussetzungen, um diesen Kurs besuchen zu können:	<ul style="list-style-type: none"> - Sehr willkommen sind alle, die Kenntnisse im Spielen eines Streich- oder Blasinstrumentes haben. - Willkommen sind auch Schlagzeuger und Pianisten; wegen der beschränkten Einsatzmöglichkeit ist jedoch eine vorausgehende Rücksprache mit Herrn Zerlik oder Herrn Poppe notwendig. <u>Terminabsprache unter poppe@schillerschule.de</u>
Erwartete Mitarbeit und Art des Leistungsnachweises:	<ul style="list-style-type: none"> - regelmäßige Teilnahme an den Proben, eventuellen Sonderproben sowie an der Orchesterfahrt - Mitwirkung bei den Konzerten der Schillerschule, alternativ schriftlicher Leistungsnachweis über Inhalte der Probenarbeit
Voraussichtlich benötigte Materialien (Kosten):	<ul style="list-style-type: none"> - Instrument (kostenlose Ausleihe möglich) - Orchesterfahrt im 2. Halbjahr (08.-11.04.2019) mit entsprechenden Kosten

Wahlunterricht im Schuljahr 2019/20



Thema:	PHILOSOPHIE
Stundenzahl (ganzjährig oder epochal?)	2 Stunden, ganzjährig
Kurzbeschreibung des Kursinhaltes:	<p>Wir behandeln die Grundfragen der Philosophie. Immanuel Kant hat diese wie folgt formuliert:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Was kann ich wissen? (= Erkenntnistheorie) 2. Was soll ich tun? (= Ethik) 3. Was darf ich hoffen? (= Religionsphilosophie) 4. Was ist der Mensch? (= Anthropologie) <p style="text-align: right;">In Verbindung damit stellen wir uns aber auch die Fragen, was Batman mit der Philosophie zu tun hat und ob Homer Simpson sich gut mit Aristoteles verstanden hätte.</p> <p>Gerne können wir bei Bedarf auch eine vertiefende Erörterung von Themen des Ethikunterrichts durchführen, dazu gehört auch die kritische Auseinandersetzung mit Möglichkeiten moralischen Verhaltens</p>
Voraussetzungen, um diesen Kurs besuchen zu können:	Die Bereitschaft, sich mit philosophischen Fragestellungen auseinanderzusetzen und vorbereitend Texte zu lesen . Aktive Beteiligung bei den Diskussionen wird erwartet.
Erwartete Mitarbeit und Art des Leistungsnachweises:	Jede/r Schüler*in ist dazu angehalten, sich aktiv an den Debatten zu beteiligen. Für die Vorbereitung zu lesende Texte können schriftlich überprüft werden.
Voraussichtlich benötigte Materialien (Kosten):	Keine.



Wahlunterricht im Schuljahr 2019/20



Thema:	RUDERN – Theorie und Praxis „Jugend trainiert für Olympia“
Angebot für den Jahrgang oder jahrgangsübergreifend:	Klasse 9 und 10
Stundenzahl (ganzjährig oder epochal?)	4 Wochenstunden epochal im zweiten Halbjahr (Damit Anrechnung von 2 Stunden für das gesamte Schuljahr!)
Kurzbeschreibung des Kursinhaltes:	Dieser WU Kurs knüpft an das AG Programm der Schillerschule, sowie den Sportunterricht der 7. Klassen an. Es ist das Ziel dieses Wahlpflichtunterrichts, einen erfolgreichen Start beim Landesfinale „Jugend trainiert für Olympia“ – Rudern abzusichern. Vor diesem Hintergrund wird in diesem Kurs an das bestehende AG Angebot angeknüpft, um den Rudersport in Theorie und Praxis zu vertiefen.
Voraussetzungen, um diesen Kurs besuchen zu können:	-Schwimmfähigkeiten auf BRONZE Niveau (Freischwimmer). - Belegpflicht: 2 Halbjahre AG Rudern oder vergleichbares Vereinsangebot
Erwartete Mitarbeit und Art des Leistungsnachweises:	Teilnahme und Finalplatzierung beim Landesfinale „JtFO Rudern“
Voraussichtlich benötigte Materialien (Kosten):	Reisekosten / Übernachtung / Anreise / Abreise / Meldegeld Landesentscheid JTFO ca. 50 Euro.

Wahlpflichtunterricht im Schuljahr 2019/20



Thema:	ZEITGENÖSSISCHE KUNST u. das Erbe der Kunstgeschichte
Angebot für den Jahrgang oder jahrgangsübergreifend:	Klasse 10
Stundenzahl (ganzjährig oder epochal?)	2h, ganzjährig
Kurzbeschreibung des Kursinhaltes:	<p>Was ist eigentlich Kunst? Und wo kommt sie her?</p> <p>Ich möchte mit euch diesen Fragen auf den Grund gehen. Wir werden herausfinden, was es heutzutage bedeutet, Kunst zu machen, auszustellen und zu betrachten.</p> <p>Wir besuchen Ausstellungen, Künstler in ihren Ateliers und arbeiten dazu theoretisch und praktisch.</p> <p>Hierbei werdet ihr als Vorbereitung auf die Oberstufe auch theoretische Grundlagen zur Kunstbetrachtung kennenlernen.</p>
Voraussetzungen, um diesen Kurs besuchen zu können:	Interesse an Kunst, Offenheit, Neugier
Erwartete Mitarbeit und Art des Leistungsnachweises:	Portfolio und Test
Voraussichtlich benötigte Materialien (Kosten):	Eintrittsgelder und Materialien, ca. 10 €