

# WPU im Jahrgang 10

- - - **Bald geht es wieder los!** - - -

Liebe Schülerinnen und Schüler,

die letzten Vorbereitungen für den Start eures **Wahlpflichtunterrichtes** in diesem Schuljahr laufen im Hintergrund und im Folgenden findet ihr das diesjährige **Angebot** und die dazugehörigen **Beschreibungen**. Diese werden von euch **sorgfältig gelesen** – sie enthalten neben einer Beschreibung des **Inhaltes** auch alle notwendigen Informationen zu den **Teilnahmevoraussetzungen** der einzelnen Kurse. Aber das kennt ihr ja schon...

**Am Mittwoch** erhaltet ihr eure Wahlzettel, auf welchen ihr wieder **3 Wünsche** angeben könnt. Die Kurse werden dann bis zur nächsten Woche eingerichtet und starten dann auch.

**Wichtig:** Die Einwahlzettel benötige ich – unterschrieben! - bis spätestens Freitag (2.große Pause!) zurück. Erreicht mich eure Wahl nicht rechtzeitig (oder ohne elterliche Unterschrift), weise ich euch einem Restplatz zu.

# Kursangebot Wahlpflichtunterricht 2023/2024 Jahrgang 10

## ÜBERSICHT

Leiter	Thema	Stundenumfang pro Woche
Bck/See	Big Band	2h
Jch	Cambridge first II	2h
Hrl	Theorie und Praxis der Chorarbeit	1h
Rc	Informatik – Fortgeschrittene	2h
Seß	Informatik – Einsteigerkurs für Jungen	2h
Seß	Informatik – Einsteigerkurs für Mädchen	2h
Kch	Kann das Kunst sein?	2h
Swz	Model United Nations	2h
Ppe	Orchester	2h
Sah	Romantik – Neueinsteiger u. Fortgeschrittene	2h
Kg	Rudern – Jugend trainiert für Olympia (4h im 2.Halbjahr)	2h
Wie	Sanikurs – Ausbildung	2h
Wör	Schulpartnerschaft Leipzig - Frankfurt	1h
Spa	Science-Experimente für Groß u. Klein	1h
Rsh	Science Slam	2h
Kst	Tansania – Geographie, Politik & Kultur im Herzen Ostafrikas	1h
Knz	Theatergruppe	2h

**Vom Kursleiter erhaltet ihr in der ersten Sitzung den Elternbrief, der von euch zur zweiten Sitzung unterschrieben mitgebracht wird. Bitte nicht vergessen!**

Viel Freude an eurem Wahlpflichtunterricht!

Frau Sprenger

# Wahlpflichtunterricht

## im Schuljahr 2023/24



Thema:	<b>Big Band</b>
Lehrer:	Herr Bock und Herr Seemann
Angebot für den Jahrgang oder jahrgangsübergreifend:	Jahrgangsübergreifend (8 bis Q4)
Stundenzahl (ganzjährig oder epochal?)	Ganzjährig, 2 Stunden pro Woche sowie Probenstage, Konzerte
Kurzbeschreibung des Kursinhaltes:	<p>In der Big Band der Schillerschule wird neben klassischer Big Band-Literatur (Jazz, Swing) auch Musik aus Pop, Rock und Film einstudiert und aufgeführt.</p> <p>Aufführungen im Rahmen von Konzerten (Frühjahrskonzert, Weihnachtskonzert) sowie anderen Auftritten innerhalb und gelegentlich auch außerhalb der Schule.</p> <p>Jährlich findet eine Probenwoche statt.</p>
Voraussetzungen, um diesen Kurs besuchen zu können:	<p>Beherrschen eines der folgenden Instrumente: Saxophon, Trompete, Posaune, Gitarre, E-Bass, Schlagzeug, Keyboard/Klavier</p> <p>Zuverlässigkeit und Teamfähigkeit</p> <p><b>Neueinsteiger sind herzlich willkommen. Vorherige Rücksprache mit Herrn Bock und Herrn Seemann.</b></p>
Erwartete Mitarbeit und Art des Leistungsnachweises:	<p>-Regelmäßige und engagierte Teilnahme an den Proben</p> <p>-Teilnahme und Mitwirkung bei Generalproben, Proben Tagen und Konzerten</p> <p>-Musikalische Weiterentwicklung (Einstudierung und Übernahme von Soli mit Hilfestellung/Unterstützung der Big Band-Leiter)</p>
Voraussichtlich benötigte Materialien (Kosten):	Kosten für Probenstage (auf der Wegscheide)

# Wahlpflichtunterricht

## im Schuljahr 2023/24



Thema:	<b>CAMBRIDGE FIRST Certificate Course auf Einsteigerniveau („Cambridge I und II“)</b>
Lehrer:	Frau Albert (Niveau Cambridge I) und Frau Joch (Niveau Cambridge II)
Angebot für den Jahrgang oder jahrgangsübergreifend:	Klasse 9 und 10 (Cambridge II in der Regel nur für Fortführende)
Stundenzahl (ganzjährig oder epochal?)	2h ganzjährig
Kurzbeschreibung des Kursinhaltes:	Der zweijährige Kurs bereitet auf die Prüfung Cambridge First Examens vor, einer weltweit anerkannten Englischprüfung auf mittlerem Niveau (B2). Die Prüfung selbst findet am Ende von Jahrgang 10 statt. Das Zertifikat kann für Berufsausbildung und Lebenslauf nützlich sein.
Voraussetzungen, um diesen Kurs besuchen zu können:	Gute Leistungen in Englisch (Note 1-2 oder eine Empfehlung der Englischlehrkraft).
Erwartete Mitarbeit und Art des Leistungsnachweises:	Mündliche Mitarbeit, Hausaufgaben und Übungen, 1-2 schriftliche Tests im Halbjahr
Voraussichtlich benötigte Materialien (Kosten):	1 Übungsbuch Prüfungsgebühren (ca. 175€)

# Wahlpflichtunterricht

## im Schuljahr 2023/24



Thema:	<b>Theorie und Praxis der Chorarbeit</b>
Lehrer:	Frau Härle
Angebot für den Jahrgang oder jahrgangsübergreifend:	9 und 10
Stundenzahl (ganzjährig oder epochal?)	1h, ganzjährig (sowie Probenstage und Konzerte)
Kurzbeschreibung des Kursinhaltes:	Stimmbildung und Musiktheorie werden in diesem Kurs verknüpft, um ein umfassendes Verständnis für die Chorarbeit und Interpretation der Stücke zu entwickeln. Besonders Stücke aus dem Bereich des Pop erfordern ein Verständnis für Akkordstrukturen und der damit zusammenhängenden Musiktheorie - diese werden im Kurs erarbeitet und praktisch an den Stücken erprobt.
Voraussetzungen, um diesen Kurs besuchen zu können:	Eine singfähige Stimme muss vor Kursbeginn nachgewiesen und musiktheoretische Grundlagen aus den vorangegangenen Jahren beherrscht werden. Eine zuverlässige Teilnahme an Probenstagen und Konzerten ist erforderlich für die erfolgreiche Teilnahme am Kurs.
Erwartete Mitarbeit und Art des Leistungsnachweises:	Regelmäßige und engagierte Teilnahme an den Proben, Generalproben, Probenstagen und Konzerten. Einstündiger schriftlicher Leistungsnachweis am Ende des Kurshalbjahres.
Voraussichtlich benötigte Materialien (Kosten):	Notenpapier, Bleistift + Radiergummi Kosten für die Probenstage (auf der Wegscheide)

# Wahlpflichtunterricht im Schuljahr 2023/24



Thema:	<b>Informatik II für Fortgeschrittene</b>
Lehrer:	Herr Racke
Angebot für den Jahrgang oder jahrgangsübergreifend:	10
Stundenzahl (ganzjährig oder epochal?)	2 (ganzjährig)
Kurzbeschreibung des Kursinhaltes:	Aufbauend auf den Inhalten von Informatik I: Programmieren in Python und JavaScript Programmieren von Mikrocontrollern Grafikprogrammierung Datenbanken  <i>(Im Fortgeschrittenenkurs gibt es keine Geschlechtertrennung mehr!)</i>
Voraussetzungen, um diesen Kurs besuchen zu können:	Interesse an den beschriebenen Inhalten und Fähigkeit, mathematisch-logische Probleme zu lösen <b>Nur für Schüler und Schülerinnen, die zuvor Informatik I besucht haben.</b>
Erwartete Mitarbeit und Art des Leistungsnachweises:	Kontinuierliche Teilnahme und Mitarbeit im Unterricht  Eine Arbeit oder erfolgreiche Durchführung und Präsentation eines Projektes in jedem Halbjahr
Voraussichtlich benötigte Materialien (Kosten):	keine

# Wahlpflichtunterricht

## im Schuljahr 2023/24



Thema:	<b>Informatik - Einsteigerkurs für Jungen</b>
Lehrer:	Herr Seßner
Angebot für den Jahrgang oder jahrgangsübergreifend:	Klasse 9
Stundenzahl (ganzjährig oder epochal?)	2h, ganzjährig
Kurzbeschreibung des Kursinhaltes:	<p>Grundlagen des Computers</p> <p>Einführung ins Programmieren</p> <p>Webseiten und Internet</p> <p>Digitalelektronik und Programmierung von SoC</p> <p>Weitere Themen nach Absprache</p> <p><i>Inhaltlich und organisatorisch unterscheiden sich die beiden angebotenen Informatik – Einsteigerkurse nicht!</i></p>
Voraussetzungen, um diesen Kurs besuchen zu können:	Interesse an den beschriebenen Inhalten und Fähigkeit, mathematisch-logische Probleme zu lösen
Erwartete Mitarbeit und Art des Leistungsnachweises:	<p>Kontinuierliche Teilnahme und Mitarbeit im Unterricht</p> <p>Eine Arbeit oder erfolgreiche Durchführung und Präsentation eines Projektes in jedem Halbjahr</p>
Voraussichtlich benötigte Materialien (Kosten):	---

# Wahlpflichtunterricht

## im Schuljahr 2023/24



Thema:	<b>Informatik - Einsteigerkurs für Mädchen</b>
Lehrer:	Herr Seßner
Angebot für den Jahrgang oder jahrgangsübergreifend:	Klasse 9
Stundenzahl (ganzjährig oder epochal?)	2h, ganzjährig
Kurzbeschreibung des Kursinhaltes:	<p>Grundlagen des Computers</p> <p>Einführung ins Programmieren</p> <p>Webseiten und Internet</p> <p>Digitalelektronik und Programmierung von SoC</p> <p>Weitere Themen nach Absprache</p> <p><i>Inhaltlich und organisatorisch unterscheiden sich die beiden angebotenen Informatik – Einsteigerkurse nicht!</i></p>
Voraussetzungen, um diesen Kurs besuchen zu können:	Interesse an den beschriebenen Inhalten und Fähigkeit, mathematisch-logische Probleme zu lösen
Erwartete Mitarbeit und Art des Leistungsnachweises:	<p>Kontinuierliche Teilnahme und Mitarbeit im Unterricht</p> <p>Eine Arbeit oder erfolgreiche Durchführung und Präsentation eines Projektes in jedem Halbjahr</p>
Voraussichtlich benötigte Materialien (Kosten):	---



# Wahlpflichtunterricht

## im Schuljahr 2023/24



<b>Thema:</b>	<b>Künstliche Intelligenz und virtuelle Welten: Kann das Kunst sein?</b>
Lehrer:	Frau Koch
Angebot für den Jahrgang oder jahrgangsübergreifend:	10
Stundenzahl (ganzjährig oder epochal?)	2stündig
Kurzbeschreibung des Kursinhaltes:	<p>Ziel des Kurses ist es, die Möglichkeit von künstlicher Intelligenz im Bildbereich auszuloten. Wir werden hierfür mit einem Grafiker arbeiten, der uns bei der Umsetzung von Ideen anleitet und euch dabei unterstützt mit künstlicher Intelligenz ein Bild durch entsprechende Schlagwörter zu generieren. Angefangen bei dem Entwurf eines Logos werden wir uns dann auch an die Gestaltung einer virtuellen Welt wagen.</p> <p>Auch eigene Zeichnungen werden angefertigt, so dass nicht alles am Computer entstehen wird.</p> <p>Da die zu erwerbenden Kompetenzen aufeinander aufbauen, ist eine regelmäßig engagierte Teilnahme Voraussetzung!</p>
Voraussetzungen, um diesen Kurs besuchen zu können:	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Talent und Interesse an Kunst (eventuell Interesse an einem Kunst-LK)</li> <li>- Regelmäßiges Erscheinen und aktive Mitarbeit</li> <li>- Spaß an der Arbeit mit kreativen Computerprogrammen</li> <li>- Fantasie, Kreativität</li> </ul>
Erwartete Mitarbeit und Art des Leistungsnachweises:	<p>Ihr werdet mehrere Aufgaben bearbeiten, die dann am Ende in Form eines Portfolios abgegeben und bewertet werden. Teilaufgaben werden auch im Laufe des Halbjahres bewertet. Mitarbeit (also aktive Anwesenheit) und die praktischen Aufgaben ergeben die Gesamtnote.</p> <p>Versäumte Stunden müssen separat von den Eltern zeitnah entschuldigt werden!</p>
Voraussichtlich benötigte Materialien (Kosten):	Ein eigenes iPad, Tablet oder Rechner wird benötigt. (Verleih an der Schule möglich!)

# Wahlpflichtunterricht

## im Schuljahr 2023/24



Thema:	<b>Model United Nations</b>
Lehrer:	Frau Schwarz
Angebot für den Jahrgang oder jahrgangsübergreifend:	10
Stundenzahl (ganzjährig oder epochal?)	2 (ganzjährig)
Kurzbeschreibung des Kursinhaltes:	<p>Vorbereitung und Teilnahme an einer internationalen <i>Model United Nations</i> Konferenz.</p> <p><i>Model United Nations</i> ist ein Planspiel, das die Vereinten Nationen simuliert. Teilnehmende sind Delegierte eines Landes und diskutieren als solche nach bestimmten Vorgaben und Regeln verschiedene Themen und stimmen Resolutionen ab.</p> <p>Die Vorbereitung einer Konferenz beinhaltet intensive Recherche, das Schreiben von <i>position papers</i> und kurzer Reden und den Entwurf einer Resolution zum Thema.</p>
Voraussetzungen, um diesen Kurs besuchen zu können:	Unterrichts- und Konferenzsprache ist Englisch. Teilnehmende sollten mindestens eine 2 in Englisch auf dem Zeugnis haben. Politisches Interesse ist unabdingbar.
Erwartete Mitarbeit und Art des Leistungsnachweises:	Regelmäßige Teilnahme, Beteiligung an Diskussionen, Verfassen von Redebeiträgen und <i>position papers</i> (schriftlicher Leistungsnachweis). Die Teilnahme an mindestens einer Konferenz ist verpflichtend.
Voraussichtlich benötigte Materialien (Kosten):	<b>Ca. 300 Euro</b> für den Besuch einer internationalen Konferenz.

# Wahlpflichtunterricht

## im Schuljahr 2023/24



<b>Thema:</b>	<b>Orchester</b>
<b>Lehrer:</b>	Herr Poppe
<b>Angebot für den Jahrgang oder jahrgangsübergreifend:</b>	Jahrgangsstufen 8 bis Q 4
<b>Stundenzahl (ganzjährig oder epochal?)</b>	2 Stunden, ganzjährig
<b>Kurzbeschreibung des Kursinhaltes:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- In Stimmproben und Tuttipproben werden wir Werke aus unterschiedlichen Epochen und Stilen für unsere Auftritte bei den Schulkonzerten (Weihnachts- und Sommerkonzerte) und ggf. zu anderen Anlässen erarbeiten.</li> <li>- Mit einer Probenwoche (13. bis 17. Mai 2024) werden wir uns intensiv auf die dann anstehenden Sommerkonzerte (25. und 27. Juni 2024) vorbereiten.</li> </ul>
<b>Voraussetzungen, um diesen Kurs besuchen zu können:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sehr willkommen sind alle Schülerinnen und Schüler, die ein Streich- oder Blasinstrument spielen.</li> <li>- Offen ist das Orchester auch für Pianisten und Schlagzeuger; wegen der beschränkten Einsatzmöglichkeit wird jedoch um eine vorausgehende Rücksprache gebeten (<a href="mailto:stefan.poppe@schule.hessen.de">stefan.poppe@schule.hessen.de</a>).</li> </ul>
<b>Erwartete Mitarbeit und Art des Leistungsnachweises:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- regelmäßige Teilnahme an den Proben</li> <li>- Teilnahme an der Probenwoche (13. bis 17. Mai 2024)</li> <li>- Mitwirkung bei den Konzerten der Schillerschule</li> </ul>
<b>Voraussichtlich benötigte Materialien (Kosten):</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Instrument (kostenlose Ausleihe möglich)</li> <li>- Teilnahmebeitrag für die Probenwoche 2024</li> </ul>

# Wahlpflichtunterricht

## im Schuljahr 2023/24



Thema:	<b>Romantik</b>
Lehrer:	Frau Sacher
Angebot für den Jahrgang oder jahrgangsübergreifend:	9. und 10. Klasse
Stundenzahl (ganzjährig oder epochal?)	Ganzjährig, 2h
Kurzbeschreibung des Kursinhaltes:	Wer gerne schreibt, malt, liest, Musik hört und Dinge erforscht, ist hier richtig. Wir lernen im Romantik Museum und anderswo die Gedankenwelt der Romantiker*innen kennen und versetzen ihre Ideen in die Gegenwart.
Voraussetzungen, um diesen Kurs besuchen zu können:	Interesse an Literatur und Geschichte, Offenheit und Neugier
Erwartete Mitarbeit und Art des Leistungsnachweises:	Regelmäßige Teilnahme, künstlerische Arbeit, Portfolio
Voraussichtlich benötigte Materialien (Kosten):	---

# Wahlpflichtunterricht

## im Schuljahr 2023/24



Thema:	<b>RUDERN – Theorie und Praxis</b> <b>„Jugend trainiert für Olympia“</b>
Lehrer:	Herr Karg, Herr Burg und weitere Trainer
Angebot für den Jahrgang:	Jahrgangsstufe 9 und 10
Stundenzahl	<b>ACHTUNG: 4 Wochenstunden epochal im ZWEITEN Halbjahr</b> (Anrechnung 2h auf das gesamte Schuljahr)
Kurzbeschreibung des Kursinhaltes:	Dieser WPU-Kurs knüpft an das AG Programm der Schillerschule sowie den Sportunterricht der 7. Klassen an. Es ist das Ziel dieses Wahlpflichtunterrichts, einen erfolgreichen Start beim Landesfinale „Jugend trainiert für Olympia – Rudern“ abzusichern. Zweck ist es, den Rudersport in Theorie und Praxis zu vertiefen.
Voraussetzungen, um diesen Kurs besuchen zu können:	<b>Es bestehen zwingend folgende Voraussetzungen:</b> <b>Schwimmfähigkeiten auf BRONZE Niveau (Freischwimmer).</b> <b>Grundlegende sportliche Fitness:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 800m (w) / 1000m Lauf (m) 2:35min (m) 3:02min (m) ODER</li> <li>2. 1000m Ruderergometer 4:06min (w) 3:26min (m) ODER</li> <li>3. COOPER Test 2200m (w) 2400m (m)</li> </ol> <b>Die Überprüfung der sportlichen Eignung muss im Vorfeld durch die Kursleitung bestätigt werden. Die Eignungsfeststellung findet am 22. September 2023 um 15.30h am Bootshaus Schaumainkai (Schaumainkai 65) statt.</b>
Erwartete Mitarbeit und Art des Leistungsnachweises:	Erfolgreicher Wettkampfstart (und Finalplatzierung) beim Landesfinale „JtFO Rudern“. Sehr erfolgreiche Schülerinnen und Schüler qualifizieren sich für das Bundesfinale JTFO in Berlin. Sollte KEIN Start am Landesfinale erfolgen so ist eine theoretische Ersatzleistung zu erbringen. Dies ist ebenfalls zwingend erforderlich, wenn gesundheitliche Gründe eine praktische Teilnahme am WPU verhindern.  Es ist eine schriftliche Bestätigung der Erziehungsberechtigten vorzulegen, welche die Anerkennung der o.g. Verfahrensweise dokumentiert. Dies kann formlos erfolgen.
Voraussichtlich benötigte Materialien (Kosten):	Reisekosten (Übernachtung / Anreise / Abreise / ggf. Meldegeld) Landesentscheid JTFO ( <b>ca. 50 Euro</b> ).

# Wahlpflichtunterricht

## im Schuljahr 2023/24



Thema:	<b>Schulsanitätsdienst - Ausbildung</b>
Lehrer:	Herr Spohn (ASB), Frau Wiegelmann, Herr Feldmar
Angebot für den Jahrgang oder jahrgangsübergreifend:	Klasse 10
Stundenzahl (ganzjährig oder epochal?)	2stündig, wöchentlich
Kurzbeschreibung des Kursinhaltes:	<p>Der Inhalt des Kurses ist bestimmt durch die Inhalte des Schulsanitätsdienstkurses des ASB sowie die zugrunde liegenden Inhalte in Erster Hilfe.</p> <p>Als Ergänzung und Vertiefung werden weitere Informationen aus den Bereichen Aufbau und Funktionen des Körpers (wie Herzkreislaufsystem, Muskeln, etc.) behandelt.</p> <p>Außerdem werden praktische Fragen zur Leistung Erster Hilfe im Rahmen des Schulsanitätsdienstes (z.B. Umgang mit Eltern, Kurzeinführung Mediation) berücksichtigt.</p>
Voraussetzungen, um diesen Kurs besuchen zu können:	Interesse an Biologie und Medizin und vor allem die Bereitschaft, Erste Hilfe zu leisten und dies zu üben; nicht zuletzt auch die Bereitschaft, Schulsanitäter zu werden.
Erwartete Mitarbeit und Art des Leistungsnachweises:	<p>Das Mitmachen bei praktischen Übungen ist fester Bestandteil dieses WPU</p> <p>Leistungsnachweis:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Halbjahr: Test</li> <li>2. Halbjahr: Theoretische und Praktische Prüfung in Erster Hilfe (=SSD-Abschlussprüfung)</li> </ol>
Voraussichtlich benötigte Materialien (Kosten):	keine

# Wahlpflichtunterricht

## im Schuljahr 2023/24



Thema:	<b>Zwei Schiller sind besser als einer: Die Ausgestaltung der Schulpartnerschaft von Frankfurt und Leipzig</b> unter geschichtlichen, kulturellen und religiösen Aspekten
Lehrer:	Herr Wörner
Angebot für den Jahrgang oder jahrgangsübergreifend:	9 und 10
Stundenzahl (ganzjährig oder epochal?)	Alle 14 Tage zweistündig, ganzjährig (Anrechnung: eine Wochenstunde)
Kurzbeschreibung des Kursinhaltes:	Im Zentrum des WPU steht die Ausgestaltung der Schulpartnerschaft mit dem Schillergymnasium in Leipzig. Die Partnerschaft soll durch historisches und kulturelles Lernen vertieft werden: zum einen wird dafür die deutsch-deutsche Geschichte nach 1945 untersucht und zentrale Merkmale der beiden deutschen Staaten (DDR und BRD) erarbeitet. Da Leipzig im Zuge der Wiedervereinigung und der s.g. „Friedlichen Revolution“ von 1989 eine zentrale Rolle gespielt hat, sind auch diese Aspekte wichtige Bestandteile des Unterrichts. Zum anderen steht die Erkundung des kulturellen und jüdischen Lebens von Leipzig und Frankfurt im Fokus des WPU - eventuell unter Mitarbeit einer Theatermacherin / Schauspielerin und in Kooperation mit der jüdischen Gemeinde. Angedacht ist auch die Möglichkeit eines Schüleraustausches am Ende des Schuljahrs.
Voraussetzungen, um diesen Kurs besuchen zu können:	Interesse an Kunst, Kultur, Religion und Geschichte von Frankfurt und Leipzig, insbesondere Interesse an der deutsch-deutschen Geschichte nach 1945: DDR, BRD und Wiedervereinigung, an Museen und dem jüdischen Leben.
Erwartete Mitarbeit und Art des Leistungsnachweises:	Kontinuierliche Mitarbeit im Unterricht, jeweils eine Lernkontrolle im Halbjahr, Bereitschaft zu Exkursionen und Kooperation mit externen Partnern.
Voraussichtlich benötigte Materialien (Kosten):	Eintrittspreise Museen, eventuelle Kosten des Schüleraustausches.

# Wahlpflichtunterricht

## im Schuljahr 2023/24



Thema:	<b>Science-Experimente für Groß und Klein</b>
Lehrer:	Frau Spanuth
Angebot für den Jahrgang oder jahrgangsübergreifend:	Klasse 10
Stundenzahl (ganzjährig oder epochal?)	Ganzjährig einstündig angerechnet (Durchführung alle 2 Wochen mit 2 Stunden)
Kurzbeschreibung des Kursinhaltes:	<p>Du wirst in diesem Kurs mit anderen Lernenden aus Klasse 10 gemeinsam naturwissenschaftliche Versuche auswählen, planen, vorbereiten und dann mit den dazukommenden Lernenden aus Klasse 5 durchführen. Zu Beginn werde ich Euch bei der Planung eng unterstützen und viele Beispiele und Hilfestellungen geben.</p> <p>Dann werdet nach und nach Ihr als Organisatoren in den Vordergrund rücken. Ihr könnt nach Eurem Geschmack (und den gegebenen Möglichkeiten) die Versuche aussuchen und durchführen.</p>
Voraussetzungen, um diesen Kurs besuchen zu können:	<p>Du solltest ein hohes Interesse an Chemie, Physik und Biologie mitbringen. Dabei sollte Spaß an Experimenten, deren Planung und Durchführung enthalten sein.</p> <p>Weiterhin hat dieser Kurs auch fachdidaktische und pädagogische Aspekte, denn wir werden mit den Lernenden der fünften Klassen arbeiten und auch auf deren Fähigkeiten eingehen.</p>
Erwartete Mitarbeit und Art des Leistungsnachweises:	<p>Von Dir wird Engagement im Umgang mit den jüngeren Lernenden und in der Vorbereitung der Versuche erwartet.</p> <p>Du wirst eine Versuchseinheit (in der Gruppe) vorbereiten, vorstellen und durchführen. Diese Tätigkeit wird gemeinsam mit Deiner kontinuierlichen Mitarbeit bewertet.</p>
Voraussichtlich benötigte Materialien (Kosten):	-



# Wahlpflichtunterricht

## im Schuljahr 2023/24



Thema:	<b>Science Slam</b>
Lehrer:	Herr Rausch
Angebot für den Jahrgang oder jahrgangsübergreifend:	Klasse 10
Stundenzahl (ganzjährig oder epochal?)	2h (ganzjährig)
Kurzbeschreibung des Kursinhaltes:	Neben der Theorie zu <b>Rhetorik und Präsentations-strategien</b> werden wir uns am Beispiel von Poetry Slams langsam dem Science Slam annähern. Science Slam ist eine sehr gute Möglichkeit, elementare Prinzipien des Vortragens und Präsentierens zu üben und, wie es der Name bereits sagt, mit interessanten <b>naturwissenschaftlichen Phänomenen</b> zu verknüpfen. Die Herausforderung besteht im Spagat zwischen wissenschaftlichem Anspruch und Unterhaltungswert. Ein Besuch bei einem Frankfurter Science-Slam (eventuell Abendveranstaltung) ist geplant.
Voraussetzungen, um diesen Kurs besuchen zu können:	Interesse an Naturwissenschaften und Sprache. Freude an Recherchearbeit. Motivation, eigene Präsentationsfähigkeiten zu reflektieren und zu verbessern.
Erwartete Mitarbeit und Art des Leistungsnachweises:	Eine aktive Mitarbeit in den Stunden sowie die Erarbeitung eigener Texte und auf Fakten basierter Präsentationen wird erwartet und nach Absprache bewertet.
Voraussichtlich benötigte Materialien (Kosten):	Schnellhefter mit Blättern, Stift

# Wahlpflichtunterricht

## im Schuljahr 2023/24



Thema:	<b>TANSANIA – Geographie, Politik &amp; Kultur im Herzen Ostafrikas</b>
Lehrer:	Frau Köster
Angebot für den Jahrgang oder jahrgangsübergreifend:	9 und 10
Stundenzahl (ganzjährig oder epochal?)	Ganzjährig, 1-stündig
Kurzbeschreibung des Kursinhaltes:	<p>Dieser Kurs bietet einen umfassenden Einblick in verschiedenste Aspekte von bzw. über das Land Tansania. Diese beinhalten geographische Themen (z. B. verschiedene Regionen, die Tierwelt, natürliche Ressourcen Tansanias), die aktuelle politische Lage und Geschichte des Landes, sowie kulturelle Besonderheiten und Bräuche.</p> <p>Unsere Schulpartnerschaft zwischen der tansanischen Irkisongo Schule und der Schillerschule ist eine wichtige Konstante des Kurses und soll weiter gefördert und unterstützt werden – u.a. durch den stetigen Kontakt zu den tansanischen Schülerinnen und die Organisation und Gestaltung von Spendenmöglichkeiten für unsere Partnerschule.</p>
Voraussetzungen, um diesen Kurs besuchen zu können:	Interesse an anderen Ländern und Kulturen sowie der Zusammenarbeit mit unserer Partnerschule
Erwartete Mitarbeit und Art des Leistungsnachweises:	<p>Regelmäßige Teilnahme, Engagement im Hinblick auf die Partnerschule</p> <p>Präsentation zu einem der landeskundlichen / politischen Themen</p>
Voraussichtlich benötigte Materialien (Kosten):	--

# Wahlpflichtunterricht

## im Schuljahr 2023/24



Thema:	<b>Entwicklung eines eigenen Theaterstücks</b>
Lehrer:	Frau Knatz
Angebot für den Jahrgang oder jahrgangsübergreifend:	9 und 10
Stundenzahl (ganzjährig oder epochal?)	Ganzjährig, 2stündig
Kurzbeschreibung des Kursinhaltes:	Ziel des Kurses ist es, ein Theaterstück zu entwickeln, das der Schulgemeinschaft präsentiert wird (i.d. R. am Ende des Schuljahres). Wir entwickeln Figuren und Szenen. Hierfür improvisieren wir und probieren uns auf körperlicher, sprachlicher und spielerischer Ebene aus. Auch die Rolle des Zuschauers wird eingenommen: Szenen anderer Spieler sollen konstruktiv analysiert und weiterentwickelt werden.
Voraussetzungen, um diesen Kurs besuchen zu können:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Interesse an Körper- und Figurenarbeit</li> <li>- Bereitschaft, mit allen Teilnehmern des Kurses zusammenzuarbeiten</li> <li>- Lust am Ausprobieren neuer Rollen</li> <li>- Kreative Ideen für Szenen und Rollen</li> <li>- Bereitschaft, in andere Rollen zu schlüpfen und Kostüme zu tragen</li> <li>- Zuverlässigkeit, die für die Proben und die Abschlusspräsentationen unerlässlich sind!</li> </ul>
Erwartete Mitarbeit und Art des Leistungsnachweises:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- aktive Mitentwicklung von Szenen und Figuren (mündlich, praktisch, schriftlich)</li> <li>- Verschriftlichung der Szenen</li> <li>- Anleitung und Durchführung von szenischen Übungen (z.B. Warm-Up)</li> <li>- Analyse Szenen anderer und Üben von konstruktiver Kritik</li> <li>- Eigenständige Erarbeitung von theaterästhetischen Lernfeldern anhand von Texten</li> <li>- Auswendiglernen von Texten und der Szenenfolge</li> <li>- Präsentation des Stückes am Ende des Schuljahres</li> </ul>
Voraussichtlich benötigte Materialien (Kosten):	Bewegungsfreundliche, angenehme und unempfindliche Kleidung