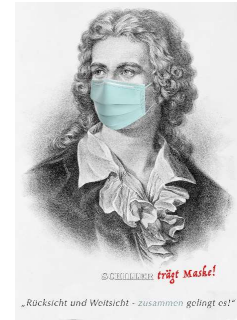


Schillerschule  
Morgensternstr.3  
60596 Frankfurt am Main



## Kultur.Forscher!-Jahresbericht 2021

### Durchgeführte/ aktuelle Projekte und Veranstaltungen

Das Jahr 2021 begann wieder mit einem Lockdown, der uns diesmal allerdings nicht so hart traf, weil wir uns sicher waren, dass der Unterricht weiterlaufen und wir alle weiterhin in Kontakt sein würden.

So lief auch das Projekt „Schule trifft Galerie trifft Schule“ des Kunst-LKs E1/E2, das wir in Präsenz gestartet hatten, Zuhause weiter. Über Teams wurden in den Videokonferenzen Werkprozesse vorgestellt, es wurde schriftlich beraten, Materialien wurden kontaktlos ausgetauscht und in Briefkästen geworfen. Die Konzeption der Ausstellung konnten wir wieder in Präsenz durchführen, die Schüler\*innen erstellten ein Konzept, Flyer, gaben Ideen für den Ausstellungskatalog und hängten schließlich ihre Werke in der Galerie Berghout. Die Vernissage war ein Erfolg und zum krönenden Abschluss des Schuljahres gewann der Kurs für seine Ausstellung den Frankfurter Schulkunstpreis.

Mit dem neuen Schuljahr startete der Wahlunterricht für die Jahrgangsstufe 10 und der erweiterte Kunstunterricht wieder. Da unser Kultur.Forscher!-Schwerpunkt vor allem im Nachmittagsunterricht verankert ist, war das eine großer Schritt nach vorn.

Im Bereich der Naturwissenschaften (Bio/Chemie) beschäftigt sich ein Kurs mit „Der Welt der Farben“ und der „Dichte im Experiment“, hier sollen die Schüler\*innen eigenständig Experimente entwickeln, durchführen und dokumentieren. Die naturwissenschaftlichen Arbeitsmethoden stehen somit im Mittelpunkt und werden von den Schüler\*innen am Beispiel natürlicher und biologischer Phänomene selbstständig erarbeitet und vertieft.

Im Bereich Geschichte beschäftigt sich der Kurs „Gegen das Vergessen“ mit dem Schicksal der jüdischen Schülerinnen der Schillerschule in der NS-Zeit. Hier versuchen die Schüler\*innen herauszufinden, wer die Mädchen waren, die die Schule verlassen mussten und recherchieren deren Biografie und ihren weiteren Lebensweg. Aus den Erkenntnissen sollen Graphic Novels und ein Theaterstück entstehen.

In einem Kunstrechercheprojekt zur Städelausstellung „frei.schaffend“ beschäftigen sich die Schüler\*innen mit der Ausstellung der Frankfurter Künstlerin Ottilie Roederstein, die in Frankfurt und Umgebung lebte und arbeitete. Das Projekt ist eine Mischung aus Kunstrecherche, Archivarbeit und eigenem künstlerischen Schaffen sowie eine Auseinandersetzung mit Ottilie Roedersteins Kunst, Ideen und Leben und soll mit einer Ausstellung abschließen.

## **Strukturelle Entwicklungen an unserer Institution**

Die Schillerschule wurde nach einer längeren Bewerbungsphase zum 01.02.22 in das Schulentwicklungsprogramm „Profilschulen Kulturelle Bildung“ in der Sparte Bildende Kunst aufgenommen. Wir freuen uns darauf, unseren reichen Kultur-Schwerpunkt an der Schule mit dieser neu gewonnenen Unterstützung auszubauen.

Das Romantik Museum ist unser neuer Kooperationspartner. Ein gemeinsamer Wahlunterricht ist geplant, das Museum soll weiterhin noch stärker in den Regelunterricht integriert werden und fächerübergreifend Forschungsräume öffnen.

## **Unsere Aktivitäten im regionalen und überregionalen Referenznetzwerk**

- **Januar** KUBIS Austauschtreffen über Zoom
- **März** Online Regio-Treffen Netzwerk Frankfurt
- **April** Online Regio-Treffen Netzwerk Frankfurt
- **Juni** Online Regio-Treffen Netzwerk Hessen im Ku-Fo!-Lab
- **Juli** Online Überregio-Treffen gesamtes Netzwerk im Ku-Fo!-Lab  
Präsenztreffen Netzwerk Frankfurt
- **November** Zwei schulinterne Lehrkräftefortbildungen zu „Rembrandt“ im Städel,  
Online Regio-Treffen Netzwerk Hessen im Ku-Fo!-Lab
- **Dezember** Kollegiumsausflug mit dem Schwerpunkt „Frankfurter Museen“

## **Höhe- und Tiefpunkte im Jahresverlauf**

Die Tiefpunkte waren im letzten Jahr eigentlich fast alle durch die Pandemie verursacht oder zumindest befördert: Ausgefallene Kassenfahrten, erkrankte Schüler\*innen und Kolleg\*innen, geschlossene Museen und die Hygiene-Vorschriften erschwerten viele Dinge, die sonst wie selbstverständlich funktionieren.

Höhepunkte waren dann die kleinen Freiheiten, die plötzlich wieder passieren konnten. Statt der Klassenfahrt eine Ausflugswoche, Zusammenhalt, wenn es schwierig wurde, nette Worte, die Freude zusammen zu arbeiten und Dinge (wieder) zu entdecken.

## **Aktuelle/geplante Projekte und Veranstaltungen**

### **Anstehende Schritte zur Verankerung der Kulturellen Bildung an eurer Institution**

- Start des Wahlunterrichts für die Stufe 9 unter anderem in Zusammenarbeit mit dem Filmmuseum, dem Liebieghaus und dem Romantik Museum.
- Gründung einer Arbeitsgemeinschaft „Kulturelle Bildung“, Ausbau des Schwerpunkts „Kulturelle Bildung“ an der Schule, thematische Fortbildungen in Modulen.
- Planung einer Jahresausstellung der Kunst Fachschaft.

## **Die regionalen/überregionalen Netzwerkperspektiven**

Regelmäßige Treffen im regionalen Netzwerk, gemeinsame Planung. Aktuelles Thema: Stärkung der Mitarbeit von Schüler\*innen in Museumsprozessen. Live-Austausch beim Überregio-Treffen im Mai.