



Mitteilungen 25.05.- 28.05.2021

Frankfurt, 28.05.2021

Sehr geehrte Eltern,
liebe Schülerinnen und Schüler,

auf vielfachen Wunsch beginne ich die künftigen Freitagsbriefe wieder mit einem Countdown:
Seit den Osterferien haben wir bereits 5 Wochen in mehr oder weniger vollständigen Lerngruppen unterrichtet, damit können wir feststellen: $13-6 = 7$ Wochen, die wir noch bis zu den Sommerferien in hoffentlich vollständigen Lerngruppen unterrichten werden.

In der laufenden Woche haben wir 1394 Tests durchgeführt, davon waren 3 Schülerinnen und Schüler mit positivem Selbsttest zu vermelden. Alle drei Tests erwiesen sich im PCR Test negativ, sodass die betroffenen Kinder direkt am nächsten Tag wieder den Unterricht besuchen konnten.

An dieser Stelle möchte ich mich sehr herzlich bei unseren vielen „Testengeln“ bedanken, die uns in hoher Struktur und Organisation unsere Testkits vorbereiten, bei den Testungen zur Seite stehen und positiv getestete Schülerinnen und Schüler betreuen, bis die Eltern vor Ort sind. Vielen Dank insbesondere an Frau Krauß und Frau Bienhaus, die die Organisation der Testungen übernommen haben. Das entlastet uns sehr.

Derzeit haben wir keine Quarantäne- oder Erkrankungsfälle an der Schule.

Gleichwohl kommt es momentan zu erhöhtem Unterrichtsausfall, da wir eine Reihe zweitgeimpfter Lehrkräfte haben, die die zweite Impfdosis nicht gut vertragen. Wir sorgen bestmöglich dafür, dass der Unterricht vertreten wird, verfügen aber auch nicht über unendliche Ressourcen. Ich bitte sehr um Verständnis für mögliche Unterrichts
Da die erste Impfwelle in die Osterferien gefallen ist, hatten wir seinerzeit kaum Ausfälle zu verzeichnen.

Rückkehr in den Regelbetrieb

Nach kurzzeitiger Hoffnung auf Rückkehr in den Regelbetrieb um den 01.06. wegen eines Inzidenzwerts unter 50 liegen wir heute wieder über der magischen Grenze, sodass wir nach wie vor mit einer Rückkehr aller Schülerinnen und Schüler zwischen dem 07. und 09.06. rechnen (je nach dem, ab wann gezählt wird und wie die Feiertage in die Zählung einbezogen werden).

Testung

Bitte denken Sie daran, dass die Kinder pünktlich zur Testung im Unterricht sein müssen. Ein Nachtesten ist nur in besonders begründeten Ausnahmefällen möglich. In der Regel werden die Schülerinnen und Schüler zu einem Apotheken-Schnelltest geschickt.



Nutzung des Daches

Der Zutritt auf das Dach ist nach wie vor nur den Schülerinnen und Schülern der Oberstufe gestattet. Jüngere Klassen dürfen das Dach in Begleitung ihrer Lehrkraft begehen.

Um die Attraktivität des Daches zu erhöhen, werden wir gemeinsam mit dem Architekturbüro einen Workshop anbieten, der es den Schülerinnen und Schülern ermöglichen soll, das Dach nach ihren Vorstellungen zu gestalten.

Vorerst haben wir Sitzkissen bestellt, die die Schülerinnen und Schüler ausleihen können, um sich auf dem Dach auf den Boden zu setzen.

Regelungen zu den Pausen

Die Jahrgangsstufe 10 wird ab sofort wieder eigenständig das Schulhaus durch den hinteren Aulaausgang (auf dem Schulhof) betreten.

Stadtradeln

Die Schillerschule wird wieder am „Stadtradeln“ teilnehmen. Es wäre großartig, wenn sich wieder ebenso viele Schülerinnen und Schüler, Lehrkräfte, Eltern, Großeltern, Geschwister anmelden und teilnehmen würden wie in den vergangenen Jahren.

Versetzungsbestimmungen

Schülerinnen und Schüler, die im vergangenen Jahr pandemiebedingt versetzt worden wären, werden in diesem Jahr bei erneuten Minderleistungen nicht versetzt.

Schülerinnen und Schüler, die in diesem Schuljahr pädagogisch versetzt werden, **müssen** im kommenden Schuljahr an Kompensationsmaßnahmen, z.B. Förderkursen, **ganzjährig** teilnehmen.

Die Beantragung einer freiwilligen Wiederholung ist bis 1.6. möglich, dann wird die Wiederholung nicht auf die Verweildauer im Bildungsgang/in der GOS angerechnet. Spätere Anträge werden auf die Verweildauer angerechnet (ggf. würde im kommenden oder darauffolgenden Jahr dann § 75 Abs. 2 greifen). Gleiches gilt für die GOS.

Ich wünsche Ihnen ein schönes und hoffentlich sonniges Wochenende.

Herzliche Grüße

Claudia Wolff